

Programma di Storia in francese per la prova di accertamento degli alunni del 4° anno che studiano all'estero

Ricordiamo come premessa gli obiettivi educativi del triennio:

Le programme d'histoire du « triennio » a pour finalité la compréhension par les élèves du monde contemporain. Il choisit donc de privilégier l'étude de quelques moments historiques qui sont des jalons importants dans l'élaboration de la civilisation contemporaine et qui constituent souvent des ruptures majeures (ruptures culturelles, politiques, économiques et sociales). Les histoires italienne et française sont au centre de notre attention ; une importance particulière est accordée à leurs influences réciproques, mais également à leur situation respective dans le contexte européen et mondial.

Ricordiamo inoltre alcune scelte didattiche che traducono una pari importanza del sapere (e cioè dei contenuti) e del saper fare (vale a dire della metodologia di analisi) nel corso di storia.

Les diverses thématiques du programme sont traitées selon la méthodologie française et principalement à travers des commentaires de documents. Ces derniers doivent permettre de développer l'esprit critique des élèves et leur apprendre à construire une argumentation rigoureuse et articulée. Les élèves sont confrontés aux sources les plus variées : document écrit, oral, iconographique, carte... De plus ils sont régulièrement amenés à participer à la construction du « savoir de la classe » à travers des recherches personnelles ou de groupes visant à conduire chacun vers une plus grande autonomie et un sens de responsabilité partagée.

I principali argomenti da studiare si possono reperire nel libro di testo:

Histoire 1^{re}, sous la direction de Jean-Michel Lambin, Hachette Education, 2007

Chapitres 1 et 2:

Les révolutions économiques et sociales : le développement des techniques et de l'industrie, le monde ouvrier.

Chapitre 5 :

L'Europe et le monde dominé : la colonisation et l'impérialisme européen.

Chapitres 8 et 9 :

Le tournant du siècle en France : III^e République et Belle Époque

Chapitre 10 :

Vers les Etats-nations : les unités italiennes et allemandes, les nationalismes.