

1B liceo programma svolto 2018-19

Islam: significato e origini

Abramo: un capostipite comune per islam, ebraismo, cristianesimo

Storia dell'Islam: i primi califfi e divisioni interne

Storia di Maometto e della sua successione

Sciti e sunniti

Il Corano, le sure; la dottrina e gli hadit

I doveri fondamentali del culto: i cinque pilastri.

- la professione di fede (shahāda)
- la preghiera (salāt)
- l'elemosina (zakāt)
- il digiuno (ṣawm o ṣiyam) nel mese di Ramadan.
- il pellegrinaggio (ḥajj) alla Mecca

La vita ultraterrena in islam, ebraismo, cristianesimo. Lettura e commento di schede a confronto.

Visione del film "Il figlio dell'altra" Di L. Lévy sul conflitto in essere tra arabi ed israeliani nei territori di confine.

Il velo femminile nelle religioni e nelle società: una indagine antropologica a confronto.

La sacralità del corpo, la bellezza e la sessualità nell'islam, nel cristianesimo e nell'ebraismo. Lettura e commento di schede a confronto.

Le mutilazioni genitali femminili: un dramma nascosto ma ancora dilagante.

Lecture, approfondimenti e commenti su alcuni capitoli del I libro-inchiesta "Figlie dell'Islam" di L. Gruber

La sofferenza e la morte in islam, ebraismo, cristianesimo. Lettura e commento di schede a confronto.

I matrimoni misti: principi generali di diritto canonico.

2B liceo Programma svolto 2018-19

La vita umana e i suoi cinque ambiti: fisico, relazionale, emotivo, razionale, spirituale. Introduzione alla bioetica: l'oncologo americano Potter.

La bioetica e i suoi modelli: socio biologista, soggettivista/liberal radicale, pragmatico-utilitarista, personalista. Esponenti principali e criteri guida.

Bioetica e teologia morale Bioetica laica e religiosa.

Il volto dell'altro in E. Levinàs.

Principi di Levinas a confronto con l'idea di Eubiosia di ANT (adesione al progetto ANT in "Death education and end of life" inc collaborazione con il dipartimento di Psicologia dell'università di Padova, prof.ssa Ines Testoni).

La persona secondo Boezio: *rationalis naturae individua substantia incommunicabilis* La persona secondo E. Sgreccia: essere empirico ed essere dotato di essenza.

Inguaribile non è incurabile: riflessioni su fine vita.

Principi etici universali della vita umana (unicità, irripetibilità, creaturalità, pari dignità).

Analisi di articolo: "Etica soggettivista e terapie, una prospettiva" di K. Fitzgerald in *Civiltà Cattolica* 20 ott 2018.

Bioetica, problemi aperti: e discussione su casi di attualità. DJ Fabo, Eluana Englaro. La differenza tra sedazione profonda nelle cure palliative e somministrazione dell'eutanasia.

Quale etica per la bioetica, pluralismo etico nel pensiero liberale anglosassone: caso Alfie Evans.

Analisi di articolo "Salute malattia e sacralità", di Raimon Panikkar in collana "Interculture".

Analisi di articolo "Il rapporto tra medicina e religione". di A. Chierigatti in collana "Interculture".

Morte, riti e credenze nel cristianesimo, ebraismo, islam, induismo, buddismo.

Discussione finale: si può recuperare Il senso del morire? Si può giungere all'accettazione della morte e del lutto come parti della vita? Si può trarre consolazione dalla universalità della condizione mortale umana?

IV B ginnasio Programma svolto 2018-19

- Istruzioni e modus vivendi scolastico: norme di educazione, gestione del libretto, come comportarsi x l'ora di alternativa, uso del telefono. Valenza dell'appello.
- Il fenomeno religioso come aspetto culturale importante da conoscere ed approfondire nella società multietnica attuale: perché l'ora di religione a scuola non è (e non può essere!) catechismo.
- I grandi interrogativi dell'uomo: chi sono, cosa desidero, cosa spero?
- Laboratorio sulla redazione di un collage di auto-presentazione partendo dalla ricerca, individuazione e selezione di figure e frasi di riviste variegate.
- Presentazione individuale dei collages; osservazioni di gruppo, interazione.
- La relazione e le sue parole fondamentali "io e tu".
- La relazione uomo-entità spirituale: uomo-Dio. Come l'uomo si raffigura Dio, come ci si rapporta. Dio per Omer Simpson, Dio per Scrat nell'Era Glaciale, Dio in Mosé Principe d'Egitto
- Stili di relazione Uomo - entità superiore. Letture: Cantico delle Creature di San Francesco di Assisi. Episodio di Leo che parla con "Fin" (Dio) in Bianca come il latte, rossa come il sangue" di A. D'Avenia.
- Commento e discussione letture
- La relazione uomo-natura (animale). Lettura da Cane e Padrone (T. Mann)
- La relazione uomo-uomo. Lettura da Diario, Anna Frank: episodio del litigio di Anna con Margot e la mamma.
- La relazione uomo-uomo. Gradualità, avvicinamento, condivisione. Lettura da Il bambino col pigiama a righe (Boyne). Episodio di Bruno e Shmuel che si incontrano al reticolato e diventano amici
- Discussione e commento letture
- Attualità. Traccia argomentativa: "abbi cura di ciò che sei" Uso consapevole delle tecnologie: privacy, dati personali e particolari.

V B ginnasio Programma svolto 2018-19

Panoramica sulla legge

- Legge umana - legge divina: introduzione
 - La legge divina: Mosé, la Torah
 - Excursus sulla legge: la legge greca. Nomos Basileus/despotes Scritta/non scritta
 - I padri della chiesa.
 - La legge in Filone di Alessandria (l'archetipo di Zedekà nella Torà)
 - La legge in Giustino
 - La legge in Ireneo
 - La legge in Origene
 - La legge in Agostino: sintesi su legge naturale/ETERNA, PROGRESSUS/REGRESSUS
 - Agostino : progressus, regressus, legge naturale, esperienza della rivelazione. Esempio dell'Innominato nei Promessi Sposi
 - La legge in Aristotele
 - La legge in S Tommaso. Principi generali
 - Legge religiosa legge civile: differenze e convergenze
 - I dieci comandamenti e l'uomo giusto (zaddik): la bipartizione tra doveri verso Dio e verso il prossimo
 - Libertà e responsabilità: cosa significa essere liberi ed essere responsabili
 - Essere consapevoli delle proprie azioni: cosa sento, cosa desidero, che obiettivo perseguo, che mezzi uso, perché ne scelgo uno, cosa raggiungo.
-
- Approfondimento sulle foibe (proposta partita dalla classe nella giornata della memoria)

Attualità. Traccia argomentativa: “ tratta l'altro come vorresti essere trattato tu”

- Il rispetto della legge nei regolamenti di espressione democratica delle preferenze (la legge nelle votazioni di Sanremo...)
- I divieti
- L'uso non autorizzato delle immagini e dei dati altrui
- La riservatezza e legalità: dati personali dati sensibili; differenze

III O Programma svolto 2018-19

Il fenomeno religioso come aspetto culturale importante da conoscere ed approfondire nella società multietnica attuale. Perché l'ora di religione a scuola non è catechismo.

La relazione: parole fondamentali. Io e tu

La relazione uomo-entità spirituale: uomo-Dio. Come l'uomo si rivolge a Dio in Martin Buber.

La relazione uomo-natura in Martin Buber

La relazione con gli altri: pazienza, avvicinamento, scoprire segreti: letture e riflessioni sull'episodio de la volpe e il piccolo principe ne "Il Piccolo Principe" (S. Exupéry).

La relazione con gli altri: pazienza, avvicinamento, diversità: letture e riflessioni su episodio dell'incontro tra Camélia e Mario ne "I Vicini scomodi" (R. Matatìa)

La relazione con gli altri: essenziale per vivere. Riflessione e commento sul "personaggio" di Wilson nel film Cast Away.

La relazione con gli altri: fisicità, sesso e sessualità. L'importanza del corpo. Riflessione sulle interconnessioni delle 5 sfere che compongono la persona: emozionale, sociale, spirituale, fisico, intellettuale.

La relazione con gli altri: l'amore reciproco. Riflessione e commento sulla coniugalità in base all'analisi della storia familiare di Marc e Bella Chagall

La cura verso l'altro nella relazione: analisi e commento del testo musicale di F. Battiato

L'amore come linguaggio: eros

L'amore come linguaggio: charis e agape

L'amore come linguaggio: misericordia.

4 Q Programma svolto 2018-19

Persona, volto, identità Il volto dell'altro: il modo in cui lui si presenta a me. E. Levinas

Potter, la bioetica e i suoi modelli: socio biologista, soggettivista/liberal radicale, pragmatico-utilitarista, personalista. Esponenti principali e criteri guida

Rapporto tra bioetica e teologia morale

Attività di laboratorio : Discussione sul tema svolto in mattinata: leggi civili o leggi morali.

Bioetica laica e religiosa

Dati sensibili, dati personali. Diffusione dei dati. Il rispetto dell'altro nell'uso delle tecnologie

Cyberbullismo: diffusione dei dati

Processo naturale di evoluzione della vita: dal concepimento alla morte passando per la vita attiva, la vecchiaia o la malattia.

I quattro principi del personalismo: principio della difesa della vita fisica, principio di responsabilità, principio terapeutico, principio di sussidiarietà

Suicidio ed eutanasia: discussione

Manipolazioni genetiche: quali i criteri? discussione.

Lettura articolo A. Chieragatti su medicina e sacralità.

Visione film GATTACA

IV A ginnasio Programma svolto 2018-19

Istruzioni e modus vivendi scolastico: norme di educazione, gestione del libretto, come comportarsi x l'ora di alternativa, uso del telefono. Valenza dell'appello.

Il fenomeno religioso come aspetto culturale importante da conoscere ed approfondire nella società multietnica attuale. Perché l'ora di religione a scuola non è catechismo.

I grandi interrogativi dell'uomo: chi sono, cosa desidero, cosa spero? La scuola come *societas studiorum*; la solidarietà nella *societas*.

Somministrazione e compilazione scheda di entrata su valori

Attività di laboratorio: Redazione di un collage di presentazione scegliendo e ritagliando figure e frasi da alcuni giornali.

La relazione: parole fondamentali. Io e tu

La relazione uomo-entità spirituale: uomo-Dio. Come l'uomo si rivolge a Dio: il gesto dell'orante dall'antichità fino ad oggi

La relazione uomo-natura: la meraviglia della Creazione, alberi preferiti, animali preferiti

La relazione con gli altri.

La relazione con se stessi e le proprie emozioni: rabbia, paura, gioia, tristezza. Lettura del fumetto "Io e la mia paura" di F. Sanna

Prova pratica : Elaborato scritto sulle relazioni più significative dell'anno scolastico

V A ginnasio Programma svolto 2018-19

Trimestre: studi per la partecipazione al concorso

Appello: valore del nome, nome-identità; la dignità di essere chiamati ed essere liberi di rispondere.

Gli ebrei fratelli maggiori: il popolo Santo e il cristianesimo; pregiudizi storici verso gli ebrei (usura, potere, nemico della nazione tedesca).

Candidatura al concorso nazionale "I giovani ricordano la shoà 2018", creazione gruppi di lavoro, assegnazione dei temi, ricerca generale materiali.

Studio a gruppi sui materiale del concorso: gruppo leggi razziali, gruppo Liliana Segre, gruppo ruolo della Chiesa nella protezione e battesimi come via d'uscita, gruppo ebrei di Bulgaria-storia famiglia Romano, gruppo letteratura (P.Levi-A.Frank).

Stesura sceneggiatura e riprese video (interno scuola/esterno).

Pentamestre

La relazione sentimentale, l'attrazione reciproca.

La relazione sentimentale: il cantico dei cantici, un testo appassionato.

La relazione sentimentale: storia di Narciso ed Eco, annullarsi nell'altro/vedere solo se stessi.

La relazione sentimentale: desiderio, condivisione, direzione comune.

La relazione amorosa: lettura de "Il compleanno" di Marc Chagall. Storia (vera) di Marc e Bella Chagall.

Foibe: premesse storiche.

Foibe: il regime, la politica antireligiosa di Tito, la repressione.

Foibe: struttura e geografia.

La tragedia delle foibe nell'arte di Marko Rupnik, il buio vinto dalla luce.

Ricordo di Lea Oppenheim, testimone della shoa conosciuta dai ragazzi nel as 2017-18 ed ex alunna del liceo, scomparsa nel giorno 25 del mese di maggio 2019 (20 del mese Iyar 5779).

Attualità. Traccia argomentativa: “abbi cura di ciò che sei”

Uso consapevole delle tecnologie: privacy, dati personali e particolari

1A liceo Programma svolto 2018-19

- La Bibbia grande codice culturale: fonte di narrazioni di vicende umane
- La Bibbia: come è nata, il significato unitario, il canone, il genere letterario (da Narrami o Musa e La sabbia e le stelle)
- La Tanak, la bibbia ebraica e la bibbia cristiana a confronto (da Narrami o Musa)
- La lingua e la traduzione della Bibbia (Narrami o Musa pag 32 33)
- Lettura e commento di Esodo 15: “Il canto della vittoria” (da Narrami o Musa)
- Lo stile letterario per raccontare la vittoria nella Bibbia
- Introduzione storica al libro di Ruth; inquadramento giuridico-sociale della comunità del tempo: la donna, il matrimonio, la vedovanza, il goel, il contratto.
- Attività di laboratorio : Formazione trasversale con collega di Storia dell'arte in previsione della visita a Ravenna della classe: Visione dvd su arte musiva contemporanea, M. Rupnik
- Lettura del libro di Ruth prima parte
- Lettura del libro di Ruth seconda parte
- Confronto tra gli epiloghi delle narrazioni di Esodo, Ruth ed Ester: l'uomo messo alla prova, Dio mantiene la promessa e l'alleanza nei suoi confronti, il lieto fine
- Introduzione alla formazione per il progetto Viaggio della Memoria (lezione dott. Mussini e dott. Settembrini)
- Attività di laboratorio: supporto alla VA per le riprese del video concorso i giovani ricordano la shoà
- **Attualità. Traccia argomentativa:** “abbi cura di ciò che sei”
Uso consapevole delle tecnologie: privacy, dati personali e particolari

2A liceo Programma svolto 2018-19

La vita dell'uomo e i suoi cinque ambiti: fisico, relazionale, emotivo, razionale, spirituale.

Persona e affetti

Persona come unitotalità di corpo e spirito. Sarx/Pneuma

L'amore condiviso: Il compleanno Chagall: simbologia. Vita di Marc e Bella Chagall

L'amore condiviso: storia biblica di Sarah e Tobia

I linguaggi dell'amore: parole come carezze; parole come incoraggiamento; parole come cura.

Il linguaggio dell'amore: i momenti speciali; ricevere e fare doni; ricevere e fare gesti di servizio/sostegno verso l'altro.

Notte dei classici (approfondimenti in collaborazione con prof. Guarnieri Storia dell'arte)

- Introduzione alla vita di M.I. Rupnik per progetto notte dei classici
- Rupnik e il mosaico
- Tradimenti, ferite, separazioni: racconto biblico di Davide, Betsabea e Urìa.
- Visione DVD I COLORE DELL'amore a completamento del percorso svolto in gita (visita al Centro Aletti).

Attualità: cyberbullismo: le parti in causa. Discussione

Attualità: i giovani e le tecnologie: aspetti etici e critici sull'uso consapevole (cellulare e social)

Alternanza - Impresa Simulata : partecipazione e accompagnamento nel progetto di alternanza: documentario UDI in CINETECA BOLOGNA Pauranonabbiamo.

Alternanza - Impresa Simulata pianificazione intervista ad Enrichetta Masini, filatrice, per la redazione del video sulla condizione femminile.

3 A liceo Programma svolto 2018-19

- Lo stile della creazione: mettere ordine nelle cose. Analisi etimologica del Bereshit (in principio) e del verbo Barà (creare). La creazione dell'uomo come custode del creato: superamento della visione antropocentrica della creazione (Enciclica Laudato sì). L'uomo e la responsabilità verso "l'altro": dal nominare le creature al rispettare la vita del fratello. Caino ed Abele.
- Concetto biblico di vita - sangue. Omicidio: spargimento di sangue altrui. Responsabilità e conseguenze.
- Fisicità e cura del corpo nella Bibbia: purificazioni, nazireato, piedi, unzioni, sessualità.
- La vita dell'uomo e i suoi cinque ambiti: fisico, relazionale, emotivo, razionale, spirituale.
- La bioetica e i suoi modelli: socio biologista, soggettivista/liberal radicale, pragmatico-utilitarista, personalista. Esponenti principali e criteri guida
- Rapporto tra bioetica e teologia morale
- Bioetica laica
- La persona secondo Boezio: *rationalis naturae individua substantia incommunicabilis*
- La persona secondo E. Sgreccia: essere empirico ed essere dotato di essenza.
- La persona al centro della valutazione etica
- Principi etici universali della vita umana (unicità, irripetibilità, creaturalità, pari dignità)
- Processo naturale di evoluzione della vita: dal concepimento alla morte passando per la vita attiva, la vecchiaia o la malattia.
- I quattro principi del personalismo: principio della difesa della vita fisica, principio di responsabilità, principio terapeutico, principio di sussidiarietà

- Implicazioni sociali, giuridiche, etiche ed economiche della manipolazione genetica umana
- L'eutanasia: un diritto configurabile, dovere pietoso o rimedio sociale?
- L'eutanasia: aspetti giuridici, etici e religiosi.
- Il corpo e l'identità umana: siamo un corpo vs. abbiamo un corpo; corpo: in che misura è biologia, genetica, cultura; cura e conservazione del corpo nella società attuale; libertà ed atti di disposizione del proprio corpo. Omicidio e suicidio.
- Visione e commento del film *"GATTACA alle porte dell'universo"* (la vita, il limite, il suicidio, la discriminazione genetica, la paternità, il desiderio).
- L'omicidio a confronto nel cristianesimo, ebraismo, islam; l'omicidio nella legge penale italiana.
- La pena di morte: aspetti etici e giuridici.
- Visione e commento del film *"Decalogo 5, Breve film sull'uccidere"* di Krzysztof Kieślowski e *"Decalogo 2"*.

5Q liceo Programma svolto 2018-19

- Lo stile della creazione: mettere ordine nelle cose. Analisi etimologica del Bereshit (in principio) e del verbo Barà (creare). La creazione dell'uomo come custode del creato: superamento della visione antropocentrica della creazione (Enciclica Laudato sì). L'uomo e la responsabilità verso "l'altro": dal nominare le creature al rispettare la vita del fratello. Caino ed Abele.
- L'uomo corpo e anima (sarx / pneuma)

- La vita dell'uomo e i suoi cinque ambiti: fisico, relazionale, emotivo, razionale, spirituale.
- La bioetica e i suoi modelli: socio biologista, soggettivista/liberal radicale, pragmatico-utilitarista, personalista. Esponenti principali e criteri guida
- Rapporto tra bioetica e teologia morale
- Bioetica laica
- La persona secondo Boezio: *rationalis naturae individua substantia incommunicabilis*
- La persona secondo E. Sgreccia: essere empirico ed essere dotato di essenza.
- La persona al centro della valutazione etica
- Principi etici universali della vita umana (unicità, irripetibilità, creaturalità, pari dignità)
- Processo naturale di evoluzione della vita: dal concepimento alla morte passando per la vita attiva, la vecchiaia o la malattia.
- I quattro principi del personalismo: principio della difesa della vita fisica, principio di responsabilità, principio terapeutico, principio di sussidiarietà
- Implicazioni sociali, giuridiche, etiche ed economiche della manipolazione genetica umana
- Il corpo e l'identità umana: siamo un corpo vs. abbiamo un corpo; corpo: in che misura è biologia, genetica, cultura; cura e conservazione del corpo nella società attuale; libertà ed atti di disposizione del proprio corpo. Omicidio e suicidio.
- Visione e commento del film "*GATTACA alle porte dell'universo*" (la vita, il limite, il suicidio, la discriminazione genetica, la paternità, il desiderio).
- Vita e morte a confronto nel cristianesimo, ebraismo.

