

CLASSE 2 P indirizzo internazionale con IGCSE  
PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE a.s. 2018-19

Prof.ssa Elisabetta Marcheselli  
Esperta madrelingua : Zoe Papakonstantinou

A. dal testo di Healan, Gormley, *Close up B1+*, National Geographic, (Student's e Workbook) ( U 11-12 ) e Bell, Thomas, *Gold B2FIRST New Edition Coursebook & Exam Maximizer*, Pearson: sono state svolte le unità 1-7 articolate in Reading, Grammar, Vocabulary, Listening, Speaking, Use of English, Writing. In particolare, sono stati oggetto di studio e di pratica intensiva

a) strutture grammaticali :

revisione e consolidamento dei tempi : present simple, continuous, perfect and perfect continuous; narrative tenses (past simple, continuous, perfect and perfect continuous); the future ( compresi future continuous and perfect; the future in the past); time clauses, conditionals; alternatives for *if*; the passive; personal and impersonal forms; verb patterns: -ing form/infinitive/base form; modals : ability, permission, advice/criticism, obligation, degrees of certainty; past modals, e.g. needn't have done/didn't need to; countable and uncountable nouns; quantifiers; articles; used to/ would; be/get used to; so/such; would rather, had better; make sb do/ be made to do; see sb do vs doing; be allowed to /be supposed to; indirect questions; reported speech; the causative (have sth.done), defining and non-defining relative clauses, wish/if only. Use of linkers.

b) aree lessicali : crime, free time activities, money, food, nature, sport, communication, work, survival, entertainment, the arts, the body, travelling . Phrasal verbs, word formation, collocations.

c) writing skills: informal letter/email, review, article, opinion essay, report, how to write a summary.

d) reading: skimming, scanning, reading for specific information, text awareness, speculating.

e) speaking & listening : a livello First Certificate. Project work a gruppi : PRANKS; Geography *Presentation : Parco della Chiusa (Casalecchio di Reno)*

Students' presentations of articles from *The Guardian* (Science and the Environment)

Sono stati svolti esercizi di consolidamento e potenziamento tratti dalle corrispondenti unità dell'*Exam Maximizer* e dal testo *Activating Grammar*, Longman

B. dal testo *Face2Face Intermediate*, CUP l'esperta madrelingua ha svolto le unità 7-11 , curando la revisione morfosintattica, l'arricchimento lessicale, le presentation skills e motivando gli studenti ad un'intensa pratica di listening e speaking . Phonetics. Drama activities & roleplays. Agreeing and disagreeing.

C. READING and WATCHING FOR PLEASURE :

- *The Strange Case of Dr. Jekyll & Mr. Hyde* , rappresentazione teatrale a cura de *Il Palchetto Stage*
- *Freedom Writers*
- *A Christmas Carol*
- *Three Wishes*

D. Partecipazione al soggiorno-studio di una settimana a St. Albans per la preparazione dell' IGCSE di Geography e Physics.

## SUMMER PRACTICE

1. cogliete ogni occasione possibile per parlare in inglese, ascoltare , leggere. Keep an eye on these websites: *channel4news* OR *Bbc* OR *The Guardian* per trovare articoli interessanti . (conservate i links, almeno tre) Riordinate il writing file del vostro quaderno , trascrivendo al computer le vostre produzioni di quest'anno integrate con le mie correzioni.
  2. George Orwell, *Animal Farm*, (**unabridged**) ed. Longman  
ISBN 10: 0582275245 - ISBN 13: 9780582275249 : READ and DO the ACTIVITIES  
(do not buy the Longman edition if you already own an unabridged version)
  3. Oxford Word Skills Intermediate  
(ISBN-10: 0194620077 - ISBN-13: 978-0194620079) : do all the units and study the vocabulary
4. Your **Geography** revision papers will be tested and assessed during your September/October **English** conversation lessons. Do them with the utmost care !

### **INDICAZIONI DI RECUPERO ESTIVO PER STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO oppure con FRAGILITA' NELLA PRODUZIONE SCRITTA ( 2 prove scritte non sufficienti):**

- a. Svolgere i compiti assegnati alla classe
- b. dal testo Gallagher, Galuzzi, *Activating Grammar Digital Edition*, Longman svolgere un ripasso sistematico di tutte le strutture e i tempi elencati nel programma (A.a) esercitandosi in modo intensivo e ragionato eseguendo tutti gli esercizi non svolti, in particolare gli ESERCIZI SOMMATIVI di ogni unità, il TRANSLATION DOSSIER e EXAM BOOSTER da pp. 472 a 531.
- c. Writing skills : dal testo *Exam Maximizer* (da consegnare il giorno dell'esame scritto oppure il primo giorno di lezione)  
  
Ex. 1 p. 25 (article)  
Ex. 5 p. 31 (essay)  
Ex. 1 p. 45 (report)  
Ex. 7 p.53 (essay)

La prova scritta di settembre verificherà la comprensione del testo scritto, la correttezza morfosintattica, la produzione scritta, la proprietà lessicale attraverso esercizi simili alle tipologie esercitate durante l'anno e presenti nei libri di testo.