

Lycée Luigi Galvani (Bologne)
 Section internationale de français
 Professeures : Emanuela VENTURI (co-présente), Tanja VICARIO

Programme d'histoire de 1^{ère} année pour préparer l'examen de septembre
Programma di storia del 1° anno per l'esame di riparazione di settembre

Obiettivi educativi :

Le programme d'histoire du « biennio » a pour finalité de permettre aux élèves de se familiariser avec la méthodologie française. Il choisit donc de privilégier l'étude de sources historiques variées que les élèves doivent interroger et mettre en relation avec un contexte. Le parcours propose un survol de l'Antiquité, des premières civilisations orientales à l'Empire romain. Les élèves s'entraîneront à exposer leurs connaissances en construisant de courts récits (on tiendra compte des progressions prévues en français pour l'expression orale). Ces deux capacités (analyse de documents et maîtrise de l'expression) concernent toutes les parties du programme.

Contenuti :

Thème de l'année: « Les civilisations antiques »

Tema dell'anno: "Le civiltà antiche"

Thématiques <i>Tematiche</i>	Problématiques <i>Problematiche</i>	Sources <i>Fonti</i>	Connaissances <i>Conoscenze</i>	Compétences <i>Competenze</i>
Le temps et les sources en histoire	- Comment se repérer dans le temps ? - Comment identifier des sources ?	Frise chronologique et sources variées (monuments, œuvres d'art, discours...)	Les chiffres romains, les nombres ordinaux et cardinaux, les grandes périodes de l'histoire, le vocabulaire du temps et des sources.	Réaliser une frise, reconnaître les siècles et les millénaires, identifier une source et pouvoir la présenter.
L'Orient ancien	- Comment s'organisent les premières cités-États de l'histoire en Mésopotamie? - Comment est née l'écriture? - Comment est gouvernée l'Égypte et quels	Des tablettes, des stèles, des ruines de divers monuments, des tombes...	Le développement et le fonctionnement des premières villes et cités-États de l'histoire, l'évolution des premières écritures, les pouvoirs du	Comprendre une carte en histoire et sa légende, identifier et décrire des personnages sur une source iconographique

	<p>sont les pouvoirs du pharaon?</p> <p>- Quelles sont les croyances et les pratiques religieuses des Égyptiens?</p>		<p>pharaon, les pratiques et les croyances religieuses des Égyptiens, le vocabulaire lié aux civilisations de l'Orient ancien</p>	
<p>Le monde grec, l'époque classique et la civilisation hellénistique</p>	<p>- Comment s'organisent les premières cités grecques?</p> <p>- Quelles sont les croyances et les pratiques religieuses des Grecs?</p> <p>- Comment Athènes domine-t-elle le monde grec?</p> <p>- Qui sont les Athéniens et comment est organisée leur vie politique?</p>	<p>Des objets de la vie quotidienne (monnaies, vases...), des ruines de monuments (le Parthénon, le théâtre de Dionysos...), des statues, des extraits de textes littéraires, historiques ou politiques (<i>Illiade</i> et <i>Odyssée</i> d'Homère, la <i>Politique</i> d'Aristote, les <i>Histoires</i> d'Hérodote, <i>La Guerre du Péloponnèse</i>, de Thucydide...)</p>	<p>La géographie de la Grèce antique et de ses cités, les pratiques et les croyances des Grecs, l'organisation et l'évolution militaire et politique d'Athènes, les principales batailles et les principales personnalités qui font sa toute-puissance et son déclin, le vocabulaire religieux, architectural et politique du monde grec</p>	<p>Décrire une scène sur une source iconographique, repérer des informations dans de courts extraits, analyser des monuments anciens, raconter de brefs épisodes de l'histoire de la civilisation grecque</p>
<p>Rome, des origines à l'Empire en passant par la République</p>	<p>- Quelles sont les origines de Rome?</p> <p>- Comment fonctionne la République romaine?</p>	<p>Des extraits de textes littéraires, historiques ou politiques (<i>l'Énéide</i> de Virgile, <i>l'Histoire de Rome depuis sa fondation</i> de Tite-Live, <i>l'Histoire</i> de Polybe...), des statues</p>	<p>Les origines légendaires et véritables de Rome, l'organisation de la République, les conquêtes romaines</p>	<p>Raconter de brefs épisodes de l'histoire de Rome, décrire le système politique de la République</p>