

# RECUPERO DEBITO FRANCESE SETTEMBRE 2019

1H

Professoressa Catherine Guillotin

## Prova scritta e orale

Programma e libri di riferimento

Café Monde 1 ; unités 0 à 8

350 exercices de grammaire . Niveau débutant.

Grammaire Cours de la Sorbonne Hachette

Le Bescherelle.

Suggerimento di materiale aggiuntivo per prepararsi :

- Grammaire pour adolescents, 250 exercices, cahier d'exercices, Niveau débutants, N.Bié & P.Santinan, CLE International, ISBN 978-2-09-032307-8.

- Grammaire express, Revisione grammaticale e attività, Niveau débutants, L.Parodi e M.Vallacco, CIDEB, ISBN 978-88-530-0244-0

### **Grammaire**

- La structure de la phrase (verbes être et avoir)
- La phrase interrogative
- La phrase négative ( y compris forme restrictive : ....ne.....que....)
- Les articles définis, indéfinis, partitifs.
- les noms féminin / masculin singulier /pluriel
- les adjectifs démonstratifs
- les adjectifs et les pronoms possessifs
- Les adjectifs : genre, nombre, place.
- Les adverbes de quantité, de temps.
- Les pronoms personnels sujets, toniques et compléments.
- Les pronoms Y et EN
- Les mots de liaison : conjonction de coordination, expression de la cause, de la conséquence de la comparaison.
- Les prépositions de temps , de lieu
- C'est / il est
- Les verbes impersonnels.
- Les groupes de verbes
- Les temps de l'indicatif: présent, passé composé, imparfait, futur.
- La conjugaison pronominale
- Futur proche, passé récent, forme progressive. (les gallicismes)
- Le conditionnel (identification du mode)
- L'impératif ( affirmatif, négatif ).

**Programme de langue (écrit et oral)**

Saluer. Se repérer dans l'espace et le temps. Identifier les personnes. Demander, donner une information. Remercier. Décrire, caractériser une personne, un lieu, un objet. Compter. Exprimer ses goûts et ses opinions. Exprimer une demande. Argumenter avec des mots simples. Demander et donner l'heure. Demander son chemin, indiquer un parcours à suivre. Comparer. Proposer, accepter, refuser.

S'exprimer en utilisant les différents registres de langue : formel, courant, familier.

**Phonétique ;**

L'accent tonique, les lettres muettes en fin de mot, les accents graphiques sur la voyelle *e*, les voyelles *a, e, i, o, u*, les groupes de voyelles, les consonnes simples, groupées, les consonnes nasales, connaître l'alphabet, être capable d'épeler, être capable de lire un texte court (prononciation et liaisons)

**Lexique.**

Les chiffres et les nombres, La carte géographique, les pays et les nationalités, les activités professionnelles, les verbes d'action, d'opinion, l'alimentation, le calendrier, le temps, les relations familiales, arbre généalogique, les noms de lieux, les objets usuels, l'habitat, la maison, les loisirs, les activités quotidiennes, l'environnement quotidien, la vie scolaire, le portrait physique, le corps, les défauts, les qualités, la météo, les événements de la vie, la mode, les vêtements, les couleurs, les matières.

