

**LICEO GINNASIO STATALE
"LUIGI GALVANI"**



**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

PROF: Catherine Guillotin.

CO- PRESENCE Claudia Farini e Joséphine Magliarella

CLASSE: Prima H Internazionale francese

MATERIA: Francese

A- SITUAZIONE INIZIALE

(indicare i prerequisiti, i modalità seguite per la loro verifica, i risultati e il tono complessivo della classe)

La conoscenza du français langue étrangère niveau 1 a été attestée au moyen d'un test de niveau au début du cours intensif ayant eu lieu début septembre, avant la rentrée.

La classe est composée de 28 élèves. C'est une classe hétérogène, tant au niveau des compétences écrites que de l'expression orale. Cette hétérogénéité est tout à fait normale et habituelle en début de cycle. Certains élèves ont effectivement de très bonnes bases mais certains doivent absolument consolider les connaissances acquises au collège. Les élèves qui n'avaient pas choisi le français comme langue vivante au collège ne se sont pas tous préparés avec suffisamment de rigueur, ils devront fournir un travail personnel d'autant plus intense afin de ne pas prendre de retard et de pouvoir rejoindre les objectifs de fin de première année.

Dans l'ensemble les élèves sont motivés et participent volontiers aux activités proposées avec une difficulté cependant chez certains d'entre eux à suivre le rythme du cours. L'autonomie dans l'organisation du travail personnel n'est pas acquise pour tous. Il est nécessaire de fournir un travail personnel plus régulier et plus approfondi. C'est une classe avec laquelle il est agréable de travailler et qui dans l'ensemble fait preuve de motivation.

B- OBIETTIVI

(indicare gli obiettivi educativi e quelli didattici prefissati)

L'unité de la classe doit se réaliser malgré des différences de niveau entre les élèves; il faut donc favoriser d'une part les échanges verticaux (élèves /professeurs) et d'autre part les échanges horizontaux (élèves/élèves) à l'aide d'exercices et d'activités adéquats.

Les objectifs didactiques: il s'agit surtout d'effectuer le passage de la langue étrangère à la langue seconde en consolidant le niveau 1 (que certains n'ont pas acquis à l'entrée dans la section) et d'aborder le niveau 2 suivant les objectifs spécifiques cités dans le programme de la section internationale.

Selon les objectifs généraux adoptés par l'équipe pédagogique de la section, on veillera non seulement à faire acquérir des savoirs mais aussi à développer un savoir-faire et un savoir-être.

LICEO GINNNASIO STATALE
"LUIGI GALVANI"



PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO 2018-2019

C- METODOLOGIA

(indicare le modalità organizzative delle lezioni e gli strumenti didattici utilizzati)

Les élèves ont 5 heures de français hebdomadaire, dont 4 en co-présence, réparties selon le découpage suivant, modulable selon nécessité.

2 heures de grammaire

2 heures consacrées surtout à la langue de communication ainsi qu'à la grammaire et à l'orthographe et à la phonétique.

1 heure de lecture/explication de texte et d'écriture accompagné d'un travail d'écoute, phonétique, méthodologie.

Les manuels utilisés sont:

Une méthode : **Café Monde 1** ed. Pearson

Une grammaire française. Ed. Hachette

Le Bescherelle ed. Hatier

Des textes extraits de manuels français du premier cycle.

Des documents vidéo.

Des documents mis à disposition sur la page didactique de la classe sur le registre électronique

D- CONTENUTI

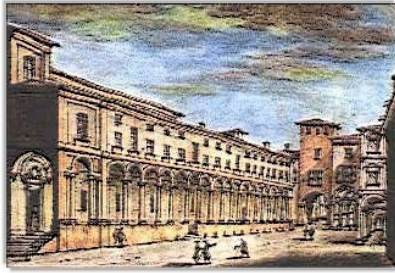
(indicare dettagliatamente gli argomenti, le opere e i brani prescelti).

Grammaire

- La structure de la phrase (verbes être et avoir)
- L'interrogation
- Les articles
- les noms
- les adjectifs et les pronoms démonstratifs
- les adjectifs et les pronoms possessifs
- Les adjectifs : genre, nombre, place.
- Les adverbes
- Les pronoms personnels
- Les mots de liaison : conjonction de coordination, expression de la cause, de la comparaison.
- Les propositions relatives, les subordonnées de temps, conditionnelles, de but, de conséquence.
- Les groupes de verbes
- Les temps de l'indicatif: présent, passé composé, imparfait, futur.
- La conjugaison pronominale
- Futur proche, passé récent, forme progressive. (les gallicismes)
- Le participe présent et le gérondif
- Le conditionnel (identification du mode)
- le subjonctif (identification du mode)
- L'impératif

Ces points de grammaire sont traités à un niveau intermédiaire, ils seront approfondis au cours de la deuxième année du biennio

**LICEO GINNasio STATALE
"LUIGI GALVANI"**



**PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

Programme de langue

Café Monde 1:

Cette méthode offre une grande variété d'exercices visant à faciliter l'expression et la compréhension écrites et orales par:

- l'acquisition du vocabulaire relatif à la communication sociale et interpersonnelle, la langue de civilisation, la réflexion sur les modes de vie et les comportements;
- la présentation des structures grammaticales en rapport avec les situations et textes présentés
- un travail sur l'expression écrite
- un travail sur l'expression orale

Expression écrite

- communiquer
- expliquer
- résumer
- exercices d'écriture créative
- exprimer sa pensée, son opinion, interroger.
- lecture-compréhension.
- Traduction.

Expression orale

De nombreux exercices sont proposés pour favoriser l'expression orale:

- exercices d'écoute et de correction phonétique
- exercices de compréhension et de reformulation à partir d'un document authentique.
Utilisation des documents du site TV5
- apprentissage de poèmes ou de chansons
- Petites présentations orales (exposés).

La lecture d'une oeuvre intégrale est prévue à partir du mois de décembre.

ACTIVITES HORS ETABLISSEMENT.

Le vendredi 21 janvier la classe assistera à une représentation théâtrale en français « Révolution », groupe France Théâtre . Une préparation en classe est programmée à partir du mois de novembre pour permettre aux élèves de profiter au mieux du spectacle.

<https://www.youtube.com/user/francetheatre>

LICEO GINNNASIO STATALE
"LUIGI GALVANI"



PIANO DI LAVORO
ANNO SCOLASTICO 2018-2019

E- VALUTAZIONE

(indicare i criteri di valutazione, le modalità e la periodicità di verifica)

Les élèves ont systématiquement des exercices à faire à la maison, ils sont vérifiés.

Très régulièrement de petites interrogations écrites permettent de vérifier l'acquisition des contenus, au minimum un devoir long sur table pour le premier trimestre et deux pour le pentamestre sont programmés, les élèves sont interrogés oralement à tour de rôle et la participation en classe est prise en compte. Les classeurs sont périodiquement vérifiés.

F- ALTRE OSSERVAZIONI

La co-présence. Les heures d'enseignement du français au biennio sont caractérisées par la présence d'une enseignante française de langue maternelle et pour la prima H de cette année d'une enseignante italienne de français et d'une enseignante de langue maternelle française. Le travail de collaboration entre les enseignantes en co-présence garantit un support didactique à l'étude de la langue et permet de proposer des parcours de soutien (recupero in itinere) et d'approfondissement.

La programmation est annuelle afin d'en moduler plus facilement la réalisation selon le rythme d'apprentissage des élèves et en fonction des activités qui se déroulent à l'extérieur de l'établissement.

Bologna le 18 /10/2018
Catherine Guillotin