

**Liceo Galvani**  
**Programma previsionale di Storia III N**  
**Docente Eduardo Zarelli**

**Obiettivi generali**

Il corso di studi ha inteso sviluppare la maturazione di studenti consapevoli della loro autonomia psicologica e culturale implicante una assunzione di responsabilità verso se stessi, la natura e la comunità. Questo obiettivo è stato perseguito - nello specifico disciplinare - infondendo nel discente la capacità di esercitare la riflessione critica sulle forme del sapere storico e sul loro senso, cioè sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana. Si è quindi promossa l'attitudine a determinare la consequenzialità dei fatti e la loro storicità diacronico-eventuale così come sincronico-concettuale, esercitando un controllo del discorso con l'uso di argomentazioni concettuali e procedure logiche.

**Obiettivi di apprendimento**

- saper individuare il concatenarsi degli eventi come problema storico in oggetto
- argomentare e produrre testi scritti fornendo interpretazioni critiche e circostanziate
- riconoscere periodizzazioni e movimenti del processo storico contemporaneo, con riferimento al Novecento in ragione dei fatti e della loro genesi causale
- analizzare i fatti ricostruendone la complessità anche interpretativa (storiografica) e in relazione al loro significato culturale
- individuare e analizzare le trasformazioni storiche inferite alle scienze naturali, umane e sociali
- analizzare criticamente problemi significativi della realtà contemporanea, individuandone le radici storiche
- formulare ipotesi e argomentazioni anche alternative, elaborando proprie idee e punti di vista

**Metodo d'insegnamento**

Lezioni frontali (di orientamento, espositive, di sintesi) e dialogico partecipative (elaborazione e dibattito), con individualizzazioni e responsabilizzazione dello studente sia in classe che nel necessario consolidamento casalingo dell'elaborazione didattica.

**Mezzi e strumenti di lavoro**

Manualistica, testi originali, audiovisivi multimediali e interventi esterni, che hanno integrato l'apprendimento.

**Tipologia e numero di verifiche**

Colloquio orale e prove scritte a domanda aperta. Tre interrogazioni e tre scritti nel corso dell'anno.

**Manuale consigliato, versione a scelta degli autori** Giardina, Sabbatucci, Vidotto (Laterza)

**Contenuti**

**Nuclei tematici generali**

- Il Medio Evo: analisi di un concetto storico e suo sviluppo eventuale dal sacro romano Impero Carolingio alle monarchie premoderne
- Il Comune italiano e l'emergere della Signoria, una caratteristica italiana.
- Gli Svevi: tra Guelfi e Ghibellini.
- Impero e papato in lotta per la supremazia: l'inizio della decadenza dei principi universali.
- L'emergere delle monarchie e il declino dei poteri universali.
- L'Italia degli Stati regionali
- Il Rinascimento
- I nuovi mondi: le scoperte geografiche e le loro conseguenze nella vita mondiale.
- Il sistema degli Stati europei nella prima età moderna, l'universalismo di Carlo V e le guerre di predominio.
- Riforma e controriforma: la frammentazione dei fenomeni religiosi e i relativi conflitti.
- L'economia mercantile tra sviluppo e crisi.
- L'assolutismo e i conflitti per il primato europeo tra il '500 e il '600.