

**Liceo Galvani**  
**Programma previsionale di Storia IV N**  
**Docente Eduardo Zarelli**

**Obiettivi generali**

Il corso di studi ha inteso sviluppare la maturazione di studenti consapevoli della loro autonomia psicologica e culturale implicante una assunzione di responsabilità verso sé stessi, la natura e la comunità. Questo obiettivo è stato perseguito - nello specifico disciplinare - infondendo nel discente la capacità di esercitare la riflessione critica sulle forme del sapere storico e sul loro senso, cioè sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana. Si è quindi promossa l'attitudine a determinare la consequenzialità dei fatti e la loro storicità diacronico-eventuale così come sincronico-concettuale, esercitando un controllo del discorso con l'uso di argomentazioni concettuali e procedure logiche.

**Obiettivi di apprendimento**

- saper individuare il concatenarsi degli eventi come problema storico in oggetto
- argomentare e produrre testi scritti fornendo interpretazioni critiche e circostanziate
- riconoscere periodizzazioni e movimenti del processo storico contemporaneo, con riferimento al Novecento in ragione dei fatti e della loro genesi causale
- analizzare i fatti ricostruendone la complessità anche interpretativa (storiografica) e in relazione al loro significato culturale
- individuare e analizzare le trasformazioni storiche inferite alle scienze naturali, umane e sociali
- analizzare criticamente problemi significativi della realtà contemporanea, individuandone le radici storiche
- formulare ipotesi e argomentazioni anche alternative, elaborando proprie idee e punti di vista

**Metodo d'insegnamento**

Lezioni frontali (di orientamento, espositive, di sintesi) e dialogico partecipative (elaborazione e dibattito), con individualizzazioni e responsabilizzazione dello studente sia in classe che nel necessario consolidamento casalingo dell'elaborazione didattica.

**Mezzi e strumenti di lavoro**

Manualistica, testi originali, audiovisivi multimediali e interventi esterni, che hanno integrato l'apprendimento.

**Tipologia e numero di verifiche**

Colloquio orale e prove scritte a domanda aperta. Tre interrogazioni e tre scritti nel corso dell'anno.

**Manuale consigliato, versione a scelta degli autori** Giardina, Sabbatucci, Vidotto (Laterza)

**Contenuti**

**Nuclei tematici generali**

*Le rivoluzioni della modernità*

*Il concetto di nazione*

- La Rivoluzione Inglese: il liberalismo informa la modernità occidentale
- L'Europa e l'assolutismo nell'età di Luigi XIV
- Guerre ed egemonia europea nel '700
- Eurocentrismo e colonialismo tra '600 e '700
- La civiltà dei lumi
- L'assolutismo illuminato
- Nascita di una nazione: gli stati Uniti d'America
- La Rivoluzione francese: dall'antico regime alla monarchia costituzionale; dalla repubblica giacobina al Direttorio
- L'età napoleonica
- Il Congresso di Vienna, la Restaurazione e il Romanticismo
- Società e lotta politica in Italia nell'età della restaurazione
- L'Europa tra due rivoluzioni (1821-48)
- Il processo di indipendenza nazionale nell'America Latina e la dottrina Monroe degli Stati Uniti
- L'Italia dalle insurrezioni del 1831 alla rivoluzione del 1848
- 1848: primavera dei Popoli; la prima guerra d'indipendenza
- Il "decennio di preparazione" risorgimentale e l'Unità d'Italia
- Modelli sociali e politico ideologici dell'ottocento
- Destra e sinistra storica, l'autoritarismo di Crispi e la crisi di fine secolo.