

# LICEO CLASSICO STATALE L. GALVANI

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNO SCOLASTICO 2015-2016

**DISCIPLINA: STORIA**

**DOCENTE: GIOVANNA SALVATO**

**CLASSE: 4M**

### **1. FINALITA' GENERALI**

(Da conseguire in modo graduale nell'arco del triennio)

1) Conoscenza e comprensione della complessità degli avvenimenti storici e delle dinamiche che li costituiscono, il che implica:

a) saper collocare correttamente gli eventi nello spazio e nel tempo, fornendone, nella sintesi, una spiegazione genetica attenta ai rapporti di causa ed effetto (conseguenzialità)

b) saper analizzare le diverse componenti degli avvenimenti storici e le loro relazioni

c) saper istituire confronti tra situazioni comparabili.

2) Acquisizione della metodologia specifica della disciplina, il che implica:

- padronanza della terminologia specifica (comprensione e uso pertinente del lessico storiografico).

3) Consapevolezza dei nessi intercorrenti fra fatti storici e interpretazione, il che implica:

- conoscenza di diversi criteri di valutazione e classificazione degli eventi (p. e. periodizzazione).

4) Sviluppo dell'autonomia nella riflessione e nella valutazione, il che implica:

- capacità di usare i concetti appresi in contesti diversi

### **2. OBIETTIVI MINIMI DI STORIA PER LA CLASSE QUARTA**

Nell'ambito dei programmi effettivamente svolti, si richiede:

1) conoscenza dei principali eventi e processi storici del periodo studiato (vedi tabella dei contenuti minimi)

- 2) sapere inserire tali eventi e processi in adeguate coordinate spazio-temporali
- 3) comprensione e definizione di alcuni termini specifici, particolarmente significativi, della disciplina
- 4) saper esporre brevemente, con linguaggio appropriato, argomenti studiati
- 5) mostrare capacità di collegamento e di comparazione tra periodi ed eventi storici diversi

### **3. CONTENUTI**

#### *PRIMO PERIODO: TRIMESTRE*

U. D. 1) Le Rivoluzioni inglesi. L'Assolutismo di Luigi XIV. Approfondimenti sui rapporti tra l'Europa e le colonie del "Nuovo Mondo".

U. D. 2) Il Settecento: il sistema delle relazioni politiche internazionali. Dottrine politiche ed economiche dell'Illuminismo. Lo sviluppo dell'agricoltura, del commercio e del credito. La rivoluzione industriale. Approfondimento sulla rivoluzione industriale.

#### *SECONDO PERIODO: PENTATAMESTRE*

U. D. 3) La nascita degli Stati Uniti d'America; la Rivoluzione Francese e l'età napoleonica. Approfondimenti sul dibattito storiografico intorno alla Rivoluzione Francese.

U. D. 4) L'Ottocento: dalla Restaurazione all'affermazione politica e sociale della borghesia. La modernizzazione della società europea. La formazione degli Stati nazionali. Il dominio dell'Europa sul mondo. Il movimento operaio e il socialismo.

### **4. METODOLOGIA**

Si privilegerà l'aspetto qualitativo dell'insegnamento piuttosto che quello quantitativo e nozionistico. Saranno più frequenti le lezioni frontali, alternate ad approfondimenti che coinvolgono la classe nelle forme del dibattito pilotato. Alcuni argomenti saranno trattati attraverso la lettura di testi filosofici (tratti dall'antologia o in versione integrale). La scelta dei testi risponderà a criteri di gradualità e terrà conto delle capacità di analisi raggiunte dalla classe.

In accordo con i colleghi si cercherà di individuare percorsi, o almeno argomenti, pluridisciplinari.

## **5. CRITERI DI VALUTAZIONE, MODALITA' E PERIODICITA' DELLE VERIFICHE.**

Per la valutazione si farà uso di interrogazioni orali e di tests e questionari scritti. Le verifiche saranno almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre. Si terrà conto dei seguenti criteri:

- Livello di raggiungimento degli obiettivi.
- Partecipazione attiva e attenzione durante le lezioni.
- Impegno nello studio individuale.
- Progressi evidenziati rispetto alla situazione di partenza.

Per la valutazione sufficiente si considera il raggiungimento degli obiettivi sopra indicati.

BOLOGNA, 23/10/2015

FIRMA DEL DOCENTE

.....