

**Verbale n°2 del Collegio dei Docenti.
mercoledì 24 ottobre 2017 ore 15 – 18.00.
Biblioteca Zambeccari.**

O.D.G.

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Elaborazione delle modifiche e integrazioni da apportare al PTOF e sua approvazione :
 - a) Attività progettuali
 - b) Piano di formazione docenti/ATA
 - c) Piano di miglioramento
 - d) Approvazione dei viaggi di studio approvati dai Consigli di classe
3. Rettifiche da apportare alla maxi circolare e introduzione della Commissione viaggi
4. Orientamento in entrata: accoglienza alunni e composizione classi.
5. Approvazione del piano annuale inclusività BES
6. Organizzazione e condivisione delle attività di Alternanza Scuola Lavoro
7. Deroga al n° di assenze per la validazione dell'a.s.
8. Condivisione della procedura da attuare per il rientro degli alunni che hanno trascorso l'anno/periodo all'estero e non sostengono il colloquio integrativo.
9. Varie ed eventuali

Punto 1. Per quanto riguarda il primo punto all'ordine del giorno, il Collegio approva il verbale della seduta precedente all'unanimità.

Punto 2. La Dirigente Scolastica comunica di aver inviato l'atto di indirizzo integrativo al precedente e chiama il prof. Coronato, curatore del PTOF.

Per il punto 2a il prof. Coronato presenta al Collegio l'insieme dei progetti di Istituto, disciplinari e di alternanza scuola lavoro. La prof.ssa Bernardi Cinzia interviene sottolineando che le schede progetto raccolte sono state modificate secondo le indicazioni ricevute dai docenti. Tali progetti sono condivisi dal Collegio e saranno portati al Consiglio di Istituto. Si conferma anche il Centro Sportivo Scolastico con le seguenti attività: gruppo sportivo e partecipazione ai campionati studenteschi di Atletica Corsa Campestre, Atletica Leggera su pista, Corsa di Orientamento, Corsa Orientamento Trail-O, Pallamano; gruppo sportivo di Frisbee, Danza hip hop e Yoga ; progetti curricolari di Frisbee, Hip Hop, Roller, Arrampicata sportiva e Yoga con esperti esterni, crossfit.

La Dirigente chiede che vengano scorporati dall'elenco i progetti che possono rientrare nelle attività ASL, che possiedono fondi separati.

Il Collegio approva con un astenuto.

2b viene data la parola alla Prof.ssa Vezzali, che presenta il piano di formazione: la docente ricorda che dal RAV si erano evidenziate carenze nelle competenze chiave e di cittadinanza; pertanto è stato organizzato un **corso di diritto costituzionale**;

altri corsi di formazione riguardano:

la prevenzione del disagio, il benessere scolastico e l'inclusività (**formazione sul Cyberbullismo, insegnamento di italiano LL2,....**); la referente di istituto per il cyberbullismo è la prof.ssa Bernardi Chiara; la formazione per gli alunni del biennio prevede una lezione con l'esperto esterno, prof. Ziccardi; anche per i genitori sono previsti incontri pomeridiani; per gli alunni del triennio la formazione sarà svolta da un docente della classe, formato a sua volta dalla prof.ssa Bernardi.

la formazione per **l'innovazione didattica e le competenze disciplinari** (corsi del dipartimento di lettere, biennio e triennio, storia e filosofia, latino e greco (formazione sul metodo natura), lingue (formazione esabac e storia in tedesco);

la **formazione digitale** (utilizzo delle LIM, laboratori linguistici, registro elettronico per i nuovi docenti, didattica via web (galvani.edu);

formazione linguistica (corsi di inglese C2, B2, A2);

formazione per una nuova figura, il facilitatore (insieme alla Prof.ssa Bendandi);

formazione per la sicurezza; le prof.sse Scagliarini, Maiani e Bernardi cinzia (RLS) informano il Collegio che sarà emanata a breve una circolare con la quale il coordinatore dovrà informare la classe sulle norme di sicurezza presenti nel sito della scuola; i docenti arrivati al Galvani quest'anno dovranno comunicare di

avere già svolto in altra scuola la formazione sulla sicurezza, oppure svolgere il corso di formazione. Sul sito sarà pubblicato l'organigramma della sicurezza.

formazione per la prevenzione del rischio incendio (occorrono 26 figure formate);

formazione del personale ATA (corso di lettura del bilancio, competenze digitali, lingua inglese per principianti).

2c piano di miglioramento: la prof.ssa Falancia comunica che in gennaio avrà inizio il corso sulle competenze di cittadinanza per il biennio. Saranno trattati in particolare i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

La Dirigente richiama l'attenzione sui messaggi proposti da alcuni video proiettati nell'Assemblea di Istituto per la presentazione delle liste; il piano di miglioramento dovrà tenere conto anche di questo aspetto.

2d vengono nominate referenti per i viaggi di istruzione le prof.sse Susanna Magnani e Simonetta Monesi. Il compito della Commissione è quello di raccogliere le schede con le richieste approvate dai consigli di classe di ottobre, depositate in segreteria, tali richieste saranno sintetizzate in uno schema per la Dirigente, dopo aver verificato che siano state seguite le norme previste dal regolamento viaggi.

Resteranno esclusi dai compiti della commissione viaggi gli stages, gli scambi e le gite/uscite didattiche di un giorno. Tale tabella verrà poi mandata alla segreteria per le richieste di preventivi, auspicando che si proceda celermente col bando di assegnazione a un' unica agenzia di tutto il pacchetto viaggi.

Interviene la prof.ssa D'Alfonso affermando di non essere d'accordo per affidare tutto ad un'unica agenzia; la Preside afferma invece che questa procedura garantisce maggiormente la scuola.

Punto 3 vedi punto 2d

Punto 4: la Prof.ssa Vita Finzi presenta la versione definitiva dell'opuscolo unico che illustra le diverse opzioni proposte dal nostro liceo; comunica inoltre le date degli open day, che si svolgeranno solo di pomeriggio, a partire dalle ore 14 e fino alle 18.30, **sabato 2 dicembre e dalle 15 alle 18.30 il 25 gennaio**.

Sono previste tre presentazioni (alle 14, alle 15.30 ed alle 17 da parte della Dirigenza per le informazioni generali su indirizzi e politica scolastica, mentre le domande specifiche per i singoli indirizzi saranno affrontate nelle aule con i docenti.

Alcune scuole medie hanno contattato il prof. Rovinetti (per un orientamento in classe), che invia le richieste ai referenti per i diversi indirizzi.

Per l'a.s. 2018/19, poiché escono 15 classi finali, il Collegio conferma l'accoglienza di 14 -15 prime classi complessive.

Punto 5: la Dirigente chiama a relazionare la prof.ssa D'Acunto sul Piano Annuale Inclusività: la docente ricorda che in questo documento sono descritte tutte le strategie per i ragazzi H, DSA e per quelli BES (sia per i 18 certificati che per quelli in situazione di svantaggio cognitivo, linguistico, di salute, anche se non certificati). La Preside sottolinea come questo documento sia fondamentale perché consente la deroga dalla frequenza per gli alunni con gravi patologie. Il Collegio approva all'unanimità il PAI.

Punto 6: parla la Prof.ssa Alboni, figura strumentale per le ASL: per una migliore organizzazione i CTS dei diversi indirizzi si dovranno riunire per decidere quali siano le attività di alternanza che meglio si adattano alle diverse tipologie di liceo della scuola. Le attività proposte dagli esterni, a cui aderiscono pochi studenti, devono aderire alle linee del PTOF e devono avere una progettualità condivisa con il liceo nel percorso di alternanza. Tutti i progetti di ASL devono essere approvati dalla Commissione alternanza e fatti propri dai consigli di classe.

I progetti per le attività da svolgere durante l'estate (riservati alle classi quarte) devono essere presentati entro il 15 aprile 2018; la Commissione li valuterà ed entro il 15 maggio definirà i posti disponibili.

Per le attività da svolgere nei mesi di attività didattica i progetti dovranno essere presentati entro il 30 maggio dell'anno precedente l'attività. Il piano di Alternanza scuola lavoro è approvato all'unanimità.

Punto 7: sono inseriti nel gruppo BES gli alunni che

- a) sono assenti per malattia (con certificato medico)
- b) sono assenti per gravi motivi personali o di famiglia
- c) sono assenti per gravi motivi valutati dai Consigli di classe, che non siano dovuti a negligenza dello studente, **previa valutazione del Collegio**.

Per questi alunni è prevista la deroga dal numero di assenze previste per la validazione dell'anno scolastico.

Punto 8: il prof. Zarelli relaziona sui lavori della Commissione che ha studiato quali modalità adottare per quegli alunni che hanno trascorso l'anno/periodo all'estero e che decidono di non sostenere il colloquio integrativo.

Il prof.re Zarelli legge, poi, una sentenza della Cassazione, contro la quale c'è stato il ricorso al Consiglio di Stato, la quale consente la non ammissione all'anno successivo, in presenza di accertamenti svolti da uno studente e non pienamente sufficienti.

Interviene il prof. Santoro che si dichiara contrario alla non ammissione perché si va ad invalidare una promozione ottenuta all'estero e non si riconoscono, o non vengono valorizzate, le indubbe competenze acquisite durante il periodo di studio all'estero; afferma inoltre che molti studenti non riescono, durante i due/tre mesi estivi, a recuperare interi programmi di diverse discipline e, di conseguenza, decidono di non sostenere gli accertamenti di settembre. E' necessario, quindi, accompagnare e seguire durante tutto o parte del quarto anno, le studentesse e gli studenti che frequentano scuole estere, e stabilire insieme a loro, i contenuti disciplinari che saranno oggetto di accertamento; in tal modo, le defezioni, conclude il prof.re Santoro, diminuiranno sicuramente.

Le richieste di intervento sull'argomento sono numerose e, data l'ora tarda, si decide di parlare dell'argomento nel Collegio di maggio.

Punto 9: la Preside chiede al Collegio se intende sperimentare il percorso liceale in quattro anni.

Interviene la prof.ssa Porfidi, ricordando che in un precedente Collegio dell'a.s. 16-17, i docenti avevano già espresso parere contrario, in quanto i corsi internazionali non possono essere modificati, per la complessità del percorso e per il coinvolgimento di partner stranieri; pertanto la sperimentazione si potrebbe proporre solo per il liceo classico ordinario, i cui docenti sono contrari. Si esprime in modo favorevole al liceo quadriennale la Prof.ssa Modafferi.

Il liceo Galvani non presenterà pertanto la sua candidatura alla sperimentazione proposta dal MIUR.

Terminata la discussione degli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19.

La Segretaria
prof.ssa Antonella Porfidi

Il presidente,
prof.ssa Giovanna Cantile