

**verbale n°4 del Collegio dei Docenti.
Venerdì 13 maggio 2016 ore 15 – 18.
Biblioteca Zambecari.**

O.D.G.

- 1. Lettura e approvazione del verbale precedente**
- 2. Verifica della programmazione didattica dell'a.s. corrente e relazione dei responsabili di dipartimento (massimo 5 minuti ciascuno)**
- 3. Libri di testo: ratifica delle adozioni**
- 4. Valutazione del percorso alternanza scuola-lavoro**
- 5. Regolamento dei corsi di recupero**
- 6. Ratifica dei criteri di promozione, non promozione, sospensione del giudizio**
- 7. Articolazione dell'a.s. prossimo (trimestre-pentamestre o quadrimestri)**
- 8. Criteri per la formazione delle classi**
- 9. Criteri per l'assegnazione dei docenti alle cattedre**
- 10. Comitati e Commissioni per l'a.s. prossimo**
- 11. Organizzazione delle attività estive di recupero ed esami di settembre**
- 12. Comunicazioni della Presidenza**
- 13. Varie ed eventuali**

Punto 1. La Dirigente Scolastica legge l'integrazione al verbale precedente, chiesta dalla Prof.ssa Nanni Benedetta e già pubblicata all'Albo docenti, il Collegio approva il verbale della seduta precedente con l'integrazione, con 2 contrari ed 1 astenuto.

Punto 2. La Preside dà la parola ai coordinatori di Dipartimento per un breve intervento che evidenzia quanto emerso dagli incontri di aprile.

Dip. Lettere al biennio: la prof.ssa Farneti riferisce sul proseguire del lavoro attraverso un percorso per competenze (linguistiche, comunicative, di integrazione tra le diverse discipline afferenti al dipartimento); lettere al triennio: la prof.ssa Venturi Elisabetta comunica che la nuova griglia di valutazione degli scritti elaborata dal dipartimento entrerà in vigore dall'a.s. 2017-18;

dipartimento di latino e greco: il Prof.re Rovinetti traccia un primo bilancio dell'introduzione del metodo Orberg in 4 ginnasio. I risultati raggiunti in termini di conoscenze, competenze e abilità sono da considerare positivi: gli alunni hanno una buona padronanza della lingua, delle strutture grammaticali e del lessico, compatibilmente all'insegnamento del 1 anno.

Dip. di Storia e Filosofia: la prof.ssa Cassanelli auspica la verticalità delle cattedre, che dà continuità all'insegnamento; evidenzia inoltre il disagio dei docenti del corso ad opzione italo inglese, che hanno 2 ore di lezione. Comunica che il dipartimento ha dato ai ragazzi la libertà di acquistare un libro di testo tra cinque consigliati e valuta positivamente l'introduzione della giornata della memoria all'interno di un'Assemblea di istituto, auspicando che anche per il 16 marzo, giornata in ricordo delle vittime di tutti i terrorismi, si possa fare la stessa cosa. La Preside, riferendosi al minor numero di ore del corso IGCSE, ricorda che i corsi internazionali si sono salvati dalla riforma Gelmini e che pertanto non è opportuno modificare l'impianto orario.

Dipartimento di Storia dell'arte: la prof.ssa Scota, che ha sostituito il Prof.re Tosi al coordinamento, dopo la sua tragica scomparsa, riferisce sull'impegno dei docenti perchè le 50 ore di Photography siano riconosciute come attività di scuola-lavoro: a questo proposito sono già avviati contatti tra il nostro liceo, Cambridge ed il MIUR. La coordinatrice chiede se, attraverso l'organico di potenziamento, si possa incrementare la storia dell'arte, che risulta sfasata temporalmente rispetto alle altre discipline umanistiche, data la sua presenza al solo triennio. La Dirigente precisa che fino a quando non sono completate le operazioni di mobilità del personale, non sappiamo su quali professionalità possiamo contare.

Dipartimento di religione: il prof.re Carli riferisce che nella riunione con i colleghi è emersa la richiesta, condivisa anche da altri docenti, di oscurare con tende le aule dove è presente la LIM. La Preside ricorda la sempre minore disponibilità economica delle scuole e lo sforzo che è stato fatto dal Liceo per oscurare le

aule della succursale, spendendo 30000 euro. Ricorda la necessità di trovare sponsor anche per le migliori strutturali da apportare.

Dipartimento di Matematica e fisica: la prof.ssa Alboni riferisce sulla sperimentazione svolta nel corso scientifico italo-inglese di anticipare l'esame di physics al terzo anno. L'esperienza ha funzionato e, dal prossimo anno, l'anticipo avverrà in tutte le terze classi dell'indirizzo IGCSE.

La docente riferisce sull'opportunità, secondo il dipartimento, della prova scritta di fisica per i ragazzi che hanno svolto il quarto anno all'estero. La Dirigente ricorda di non sovraccaricare il colloquio dei ragazzi che rientrano, dandogli il significato di esame, visto che la normativa riconosce pienamente l'attività svolta all'estero. Una situazione analoga si verifica per matematica.

Si apre una discussione tra chi ritiene necessaria la prova scritta nelle due discipline, a scopo orientativo, per questi alunni che hanno svolto programmi molto diversi e non adeguati per l'Esame di Stato e chi ritiene invece la prova superflua, se l'alunno ha seguito un corso di matematica e fisica all'estero.

Si vota su quale tipologia di accertamento va svolta al rientro dall'estero per queste due discipline. Favorevoli alla prova scritta in entrambe le discipline 64 docenti, contrari 38, 1 astenuto. Rimangono quindi le due prove scritte di matematica e fisica tra gli accertamenti successivi all'anno all'estero.

Dipartimento di Scienze naturali: la prof.ssa Jula illustra le criticità sorte con la variazione e l'ampliamento del programma dell'esame di Biology nei corsi IGCSE. Infatti con le 2 ore di lezione, di cui una in presenza del lettore madrelingua, si fa fatica a preparare le classi in modo adeguato. Pertanto il dipartimento chiede la possibilità di svolgere un modulo di 10 ore complessive, tra docente ed esperto, a settembre, all'inizio della scuola o prima che inizino le lezioni. La docente illustra inoltre le proposte che si stanno studiando per sostituire lo stage per la preparazione di Biology, che si svolgeva in Gran Bretagna: sono allo studio attività di qualche giorno in Inghilterra e lezioni alla facoltà di Agraria.

La Preside richiama l'attenzione al pericolo di snaturare il percorso di Scienze, che prevede il rapporto anche con la lingua inglese e invita a prendere in considerazione altri stage in Gran Bretagna o Irlanda. Per il supporto organizzativo necessario la prof.ssa Ferdori assicura la consueta collaborazione.

Dipartimento di Scienze motorie: la prof.ssa Spagna Musso ricorda ai docenti la manifestazione finale al teatro Celebrazioni del progetto teatro danza, invitando ad una numerosa partecipazione. Per l'attività sportiva, la prof.ssa Barotti comunica al Collegio che abbiamo avuto molti alunni vittoriosi in selezioni che preludono a gare nazionali. A questo proposito interviene la Dirigente Scolastica ricordando che in questo a.s. i nostri allievi sono risultati vincitori di numerosi premi in tutti i campi. Pertanto invita i docenti ad uscire dal proprio disciplinare e a vedere le attività extracurricolari non come tempo perso, ma come un modo diverso di esprimere competenze.

Dipartimento di Lingue: la prof.ssa Mengoli esprime la difficoltà dei docenti di lingue, chiamati a svolgere compiti sempre più vasti con compensi sempre più bassi e auspica un riconoscimento del lavoro svolto.

Comunica che l'anticipo dell'esame IGCSE French ha funzionato e che è stato inaugurato dal Dr. Versari il nuovo Centro Risorse e documentazione per la formazione regionale dei docenti di Francese. La Preside ricorda ai docenti di creare un estratto operativo di acquisti necessari per la didattica da inviare a fine anno a lei ed alla DSGA, mentre per il riconoscimento del numero di ore di lavoro bisogna rivolgersi alle RSU perché portino queste esigenze in contrattazione sindacale.

La prof.ssa Neuber illustra i progetti svolti nel corso internazionale tedesco e ricorda che la classe 3 I ha partecipato ad un'attività di simulazione d'impresa classificandosi nelle prime tre posizioni. La premiazione avverrà a Roma.

Punto 3: la Dirigente Scolastica pone in votazione la ratifica 1-delle conferme dei libri di testo, 2-delle nuove adozioni e 3-dello sfioramento fino al 10% rispetto al tetto previsto dal MIUR, data la complessità dell'offerta formativa del liceo.

Il Collegio approva all'unanimità.

Punto 4: la Preside ringrazia la commissione per l'alternanza scuola-lavoro ed i tutor che hanno seguito l'attività per il grande impegno diffuso per il buon fine di questo nuovo obbligo per la scuola.

La prof.ssa Magnani illustra le linee generali dell'attività che ha visto tre tipi di progetto: 30 stage presso strutture per 8 classi; impresa simulata con svolgimento lungo tutto l'arco dell'anno; lavoro di ricerca

storica presso l'Istituto Parri per 3 classi; quest'ultima attività ha portato ad una pubblicazione dei lavori degli studenti: "Il mestiere del Ricercatore" (la condizione femminile nella storia, Mediterraneo e Islam, Africa). La prof.ssa Magnani ringrazia la prof.ssa D'Alfonso e il prof. Pinotti per la preziosa collaborazione e tutti i docenti che hanno supportato l'impegnativa attività. Interviene la Preside sottolineando come senza lavoro di squadra non si possano raggiungere risultati di qualità.

Si discute di come attuare la valutazione del percorso scuola lavoro negli scrutini finali; la prof.ssa De Angelis ricorda che la normativa al momento prevede che la valutazione vada ad influenzare il voto di condotta ed eventualmente una disciplina coinvolta nell'attività. La Dirigente propone al Collegio di far confluire la valutazione dell'attività di scuola lavoro nel voto di condotta e in eventuali materie affini o sulla sola condotta se non c'è una ricaduta su una specifica disciplina. Il Collegio approva a maggioranza con 3 contrari e 4 astenuti.

Punto 5: prende la parola il prof.re Santoro che ha elaborato un regolamento per i corsi di recupero, poiché ci si era accorti di discrepanze di comportamento tra consigli di classe diversi. Vengono lette le norme del regolamento, che viene approvato a maggioranza con 3 contrari e quattro astenuti. Si allega al verbale il regolamento approvato.

Punto 6: la Preside rilegge i criteri di promozione, non promozione, sospensione del giudizio riportati dal POF, poi PTOF del Liceo e li mette ai voti; approvati all'unanimità

Punto 7: il Collegio si esprime per l'articolazione in trimestre e pentamestre con maggioranza definita (92 favorevoli e 25 contrari).

Punto 8: il prof.re Santoro legge i criteri adottati finora per la formazione delle classi, già votati in passato; tali criteri vengono approvati all'unanimità.

Punto 9: il prof.re Santoro legge i criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi adottati finora e già votati in passato. Il Collegio approva con 1 contrario e 4 astenuti-

Punto 10: la prof.ssa Porfidi legge la composizione delle Commissioni del corrente a.s. per eventuali conferme o dimissioni. Risultano variate le seguenti componenti di Comitati o Commissioni: Prof.ssa Sola per collocamento a riposo (Comitato Tecnico-scientifico del liceo Int. Francese e Tedesco); Prof.ssa Lalli, trasferita ad altra scuola, in Comm formazione classi e Commissione Intercultura (sostituita da Prof.ssa Vezzali nella commissione formazione classi); Proff. Natalini e Soffritti si aggiungono alla Commissione Stages-Francia; proff. Natalini e Girotti dimissionari dalla Commissione Viaggi. A questo proposito la Dirigente propone che siano gli accompagnatori dei viaggi di istruzione ad organizzarli ed a rapportarsi con la segreteria amministrativa per il necessario coordinamento.

I Proff. Poluzzi e Stamato, dimissionari dalla Comm. Invalsi, sono sostituiti dai proff. Foresti e Miligi
Il prof.re De Cesare, animatore digitale del Liceo, chiede che venga razionalizzata la Commissione per l'informatizzazione alla luce delle nuove Commissioni ministeriali Fondi PON e Piano Nazionale per la Scuola Digitale; le prof.sse Villa e Poletti sono dimissionarie dalla Commissione Museo.

Punto 11:prende la parola la prof.ssa Natalini, referente per il recupero precisando che i corsi, della durata di 6 ore per gli alunni che abbiano riportato 4 nello scrutinio finale in latino, greco e matematica, si terranno nell'ultima settimana di giugno. Farà eccezione solo il corso di greco della 4 A e 4B che inizierà il 16 giugno, visto l'impegno dei docenti della classe, che si sono offerti per effettuare il corso, nell'esame di Stato. Lo scarso numero di ore è dovuto alla carenza di fondi, che sono stati utilizzati in gran parte al termine dello scrutinio intermedio.

Punto 12: la Dirigente ricorda che i desiderata per l'orario vanno consegnati in cartaceo alla Prof.ssa Giacconi; il resoconto delle ore svolte nei progetti va consegnato entro il 16 maggio perché la DSGA dovrà assentarsi in giugno.

Punto 13: la Preside ricorda che il comitato di valutazione si dovrà riunire per valutare l'operato dei Docenti della fase C della riforma, molti dei quali si sono adoperati impegnandosi in svariati settori della scuola.

Per quanto riguarda la scheda di autovalutazione per accedere al bonus, prodotta dal comitato di valutazione, la Dirigente ricorda che il percorso del processo valutativo impiegherà tre anni per giungere a compimento. La scheda prodotta è una sperimentazione, se non risulta esaustiva si può integrare con parti che mettano in evidenza la specificità della scuola.

Interviene la prof.ssa Noli, che chiede la possibilità di modificare la scheda di autovalutazione perchè attualmente non viene evidenziata la professionalità dei docenti ed il lavoro che comporta per il nostro liceo essere una scuola polo per i licei internazionali in Italia. Rispondono i proff. Girotti e Nanni Benedetta, membri del Comitato di valutazione eletti dal Collegio, precisando che era loro intenzione portare avanti solo criteri oggettivi e che nessun suggerimento è venuto dai docenti.

La prof.ssa Mengoli precisa che il lavoro portato avanti dai colleghi eletti è encomiabile, ma c'è stato un difetto di comunicazione, in quanto avrebbero dovuto essere convocati i dipartimenti per elaborare criteri specifici per le diverse discipline. La Prof.ssa Borgognoni, membro del Comitato eletto dal Consiglio d'Istituto, richiama l'attenzione sul questionario di valutazione per gli studenti, che fa parte della scheda di autovalutazione, e che è stata richiesta pressantemente dallo studente e dal genitore facenti parte del Comitato.

La Preside ricorda che la scheda è stata approvata all'unanimità dal Comitato di Valutazione, ma poiché si parla di sperimentazione per questo primo anno, è anche possibile modificarla o, anche, come accade in altre provincie, passare ad un'autocertificazione. Per quanto riguarda il questionario di valutazione degli insegnanti da parte degli studenti, sarà oggetto di discussione al prossimo Collegio.

Si vota per la permanenza della scheda con considerazioni da parte dei singoli docenti o, in alternativa, alla convocazione dei dipartimenti seguiti da un nuovo Collegio. Si esprimono a favore di quest'ultima ipotesi 8 docenti; il Collegio approva a maggioranza con 79 favorevoli, la permanenza della scheda con considerazioni integrative da parte dei singoli docenti.

Il Prof.re Santoro riferisce che per la rendicontazione dei 500 euro dati ai docenti per aggiornamento culturale (da effettuare entro il 30 agosto), la RSU Bernardi Cinzia sta raccogliendo modelli proposti dai vari sindacati. La Dirigente ricorda che la scuola è solo depositaria della rendicontazione, mentre il controllo spetta ai revisori dei conti.

Terminata la discussione degli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18,30.

La Segretaria
prof.ssa Antonella Porfidi

Il presidente,
prof.ssa Sofia Gallo