

LICEO “LUIGI GALVANI”- BOLOGNA

DIPARTIMENTO DI LETTERE DEL BIENNIO

REQUISITI MINIMI DI COMPETENZE (ABILITA' E CONOSCENZE) PER
L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA IN ITALIANO AL TERMINE DEL BIENNIO

- Gli obiettivi del biennio sono omogenei per la sua intera durata; perciò la variazione tra primo e secondo anno è relativa alla maggiore complessità degli argomenti e dei testi che vengono affrontati.
-
- Pertanto, **a conclusione del PRIMO ANNO** di biennio l'alunno/a dovrà aver conseguito le seguenti competenze minime:

Abilità linguistiche orali e scritte	Conoscenze relative all'educazione letteraria	Conoscenze relative all'educazione e riflessione linguistica
<ul style="list-style-type: none"> - rispettare le consegne - comprendere sia pure in modo guidato il significato letterale e gli elementi fondanti del testo studiato - parafrasare in italiano standard testi letterari studiati - esporre oralmente in modo semplice, coerente e chiaro i propri pensieri e le proprie conoscenze con un registro complessivamente adeguato alla situazione comunicativa - a domande puntuali, rispondere in modo pertinente e chiaro, oralmente e per iscritto - produrre semplici testi, organizzandoli correttamente, nelle principali tipologie di scrittura studiate, adottando un lessico chiaro - prendere appunti 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli aspetti strutturali del testo narrativo 	<ul style="list-style-type: none"> - le principali regole della lingua italiana a livello di fonosintassi, ortografia, morfosintassi, proiezione del lessico sulla sintassi (costruzioni fondamentali) - gli elementi della comunicazione e le funzioni linguistiche connesse - le principali tipologie testuali (narrazione, descrizione, esposizione, semplice argomentazione) e di scrittura (riassunto, tema espositivo, analisi del testo) - l'organizzazione del testo: pertinenza, coerenza e coesione (concordanze, collegamenti anaforici e cataforici, connettivi; coesione semantica) - i principali registri e sottocodici in uso

-
-
- **A conclusione dell'intero BIENNIO** l'alunno/a dovrà aver conseguito le seguenti competenze minime:

Abilità linguistiche orali e scritte	Conoscenze relative all'educazione letteraria	Conoscenze relative all'educazione e riflessione linguistica
<ul style="list-style-type: none"> - rispettare le consegne - comprendere sia pure in modo guidato il significato letterale e gli elementi fondanti del testo studiato (non letterario; letterario: narrativo, poetico) - parafrasare in italiano standard testi letterari studiati - esporre oralmente in forma coerente e chiara (sia pure in modo semplice) i propri pensieri e le proprie conoscenze usando un registro complessivamente adeguato alla situazione comunicativa - a domande puntuali, rispondere in modo pertinente e sintetico, oralmente e per iscritto - produrre testi, organizzandoli correttamente, nelle principali tipologie di scrittura studiate adottando un lessico chiaro - prendere e rielaborare appunti 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli aspetti strutturali del testo narrativo - conoscere gli aspetti strutturali del testo poetico 	<ul style="list-style-type: none"> - le regole della lingua italiana a livello di fonosintassi, ortografia, morfosintassi, proiezione del lessico sulla sintassi (costruzioni fondamentali) - gli elementi della comunicazione e le funzioni linguistiche connesse - l'organizzazione del testo: pertinenza, coerenza e coesione (concordanze, collegamenti anaforici e cataforici, connettivi; coesione semantica) - le principali tipologie testuali (narrazione, descrizione, esposizione, argomentazione) e di scrittura (tema espositivo e argomentativo, analisi testuale) - la varietà di registri e sottocodici