

Programmazione comune per obiettivi essenziali
Lingua e Civiltà Francese
classe prima

Fonctions communicatives

Saluer et prendre congé
remercier s'excuser
se présenter et présenter quelqu'un
dire la date
identifier quelqu'un
demander et dire la profession
demander et dire la nationalité
demander et dire l'adresse postale et électronique
parler de la famille
décrire l'aspect physique et psychologique de quelqu'un
décrire quelque chose
localiser un objet
demander et dire quelle heure il est
demander et dire l'heure
parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action
demander et dire quelle heure il est
inviter et proposer de faire quelque chose
commander quelque chose au restaurant
demander son chemin et donner des indications
dire ce qu'on a fait hier
rédiger une lettre familière
formuler des vœux
dire ce qui est permis et ce qui est défendu
faire des comparaisons

Grammaire

les articles contractés
les pronoms personnels sujets
les pronoms personnels complément d'objet COI
les verbes du premier deuxième et troisième groupe au présent, passé récent, futur proche, futur, imparfait, passé composé, conditionnel, impératif
le pronom on
la phrase interrogative
la phrase négative
les nombres de 0 à 1000
la formation du pluriel
la formation du féminin
les adjectifs interrogatifs quel quelle quels quelles
les prépositions devant les noms de pays
adjectifs et pronoms possessifs
adjectifs et pronoms démonstratifs
le comparatif
le superlatif relatif
les pronoms relatifs qui et que

Phonétique

l'intonation de la phrase

les lettres muettes en fin de mot
les sons u et y
les nasales
les e ε et le e muet
les homophones

Classe seconda

Fonctions communicatives

Parler de la météo

Décrire un lieu

Exprimer son opinion, son état d'âme, un désir, un souhait, un conseil, la nécessité l'obligation. ses intentions, son but

Raconter des faits, la vie de quelqu'un

demander des renseignements ou des services

parler de la santé

comprendre un texte narratif

Grammaire

le futur simple et antérieur

le passé composé et l'imparfait

le plus-que-parfait

le conditionnel

le participe présent et le gérondif

le passé simple

l'hypothèse

le futur dans le passé

la forme passive

les prépositions et locutions de temps

les pronoms relatifs

les indéfinis

les pronoms doubles

le discours indirect

le subjonctif présent

l'expression de la cause et de la conséquence

Phonétique

la liaison

les marques typiques du registre familier

la prononciation de tous, six, dix

le son /R/

la dictée

Verifica di francese

Production écrite

Guardate i ritratti della famiglia Gomez. Immaginate di essere il figlio o la figlia dei coniugi Gomez e di scrivere una *web page* per presentare la vostra famiglia. Utilizzate le informazioni della scheda e aggiungetene altre sull'aspetto fisico, il carattere, le preferenze, le abilità.

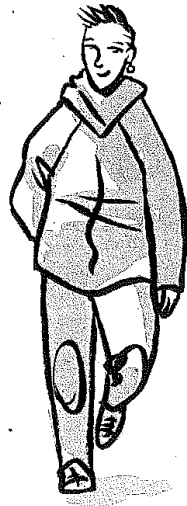
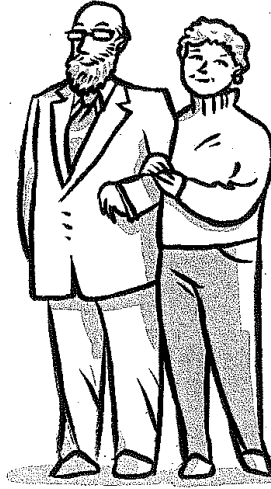
Nom : Gomez
Prénom : Felipe
Nationalité : française
(origine espagnole)
Âge : 46
Profession : informaticien
Yeux : marron
Cheveux : noirs
Taille : 1,70



Nom : Morin
Prénom : Sonia
Nationalité : française
Âge : 44
Profession : esthéticienne
Yeux : bleus
Cheveux : noirs
Taille : 1,63

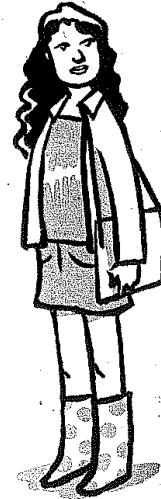


Nom : Morin
Prénom : Jeanne et Romain
Nationalité : française
Âge : 68 et 65



Nom : Gomez
Prénom : Hugo
Nationalité : française
Âge : 14
Profession : collégien
Yeux : marron
Cheveux : châains
Taille : 1,77

Nom : Gomez
Prénom : Pauline
Nationalité : française
Âge : 15
Profession : lycéenne
Yeux : marron
Cheveux : bruns
Taille : 1,68



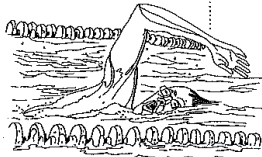
POINTS : /20

POINTS

1 Che cosa fanno? Scrivete una frase sotto ogni disegno.



1



2



3



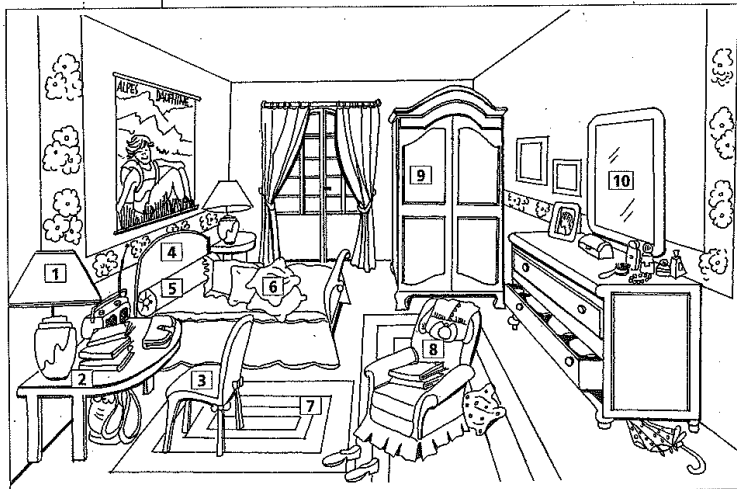
4



5

2 Osservate questo disegno e scrivete il nome degli elementi indicati.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



POINTS

3 Trovate cinque parole appartenenti a ciascuno di questi insiemi.

1. pièces d'une maison : _____
2. moyens de circulation : _____
3. voies de circulation : _____
4. instruments de musique : _____

/20

4 Trovate il contrario di queste parole.

1. tôt _____
2. trop _____
3. accepter _____
4. autoriser _____
5. loin de _____
6. fermer _____
7. partir _____
8. sur _____
9. compliqué _____
10. souvent _____

/10

5 Completate queste liste con i nomi mancanti, rispettando l'ordine cronologico.

1. lundi, _____, _____, jeudi, _____
2. janvier, _____, _____, avril, _____, juillet, _____, _____, octobre, _____
3. automne, _____, _____, été.

/15

Verifica di francese

1

Completate le frasi coniugando il verbo al presente.

1. Qu'est-ce que vous (*faire*) _____ dans la vie ?
2. Il ne (*vouloir*) _____ pas partir.
3. Est-ce que tu (*savoir*) _____ danser la valse ?
4. Je (*devoir*) _____ encore travailler.
5. Tu (*faire*) _____ des dessins ?
6. Vous (*savoir*) _____ parler anglais ?
7. Nous (*pouvoir*) _____ regarder le film ?
8. Vous (*vouloir*) _____ lire ?
9. Ils (*faire*) _____ des exercices.
10. Elles (*savoir*) _____ jouer aux échecs.
11. Ils (*vouloir*) _____ devenir avocats.
12. Vous (*devoir*) _____ appeler Léa.
13. Je ne (*pouvoir*) _____ pas répondre.
14. Ils ne (*pouvoir*) _____ pas rester ici.

POINTS : _____ /14

2

Completate le frasi con il femminile degli aggettivi.

1. A : Moi, j'ai un jean **noir**.
B : Et moi, j'ai une veste **noire**.
2. A : Moi, j'ai des amis **sympathiques**.
B : Et moi, j'ai des amies _____.
3. A : Moi, j'ai préparé un gâteau **délicieux**.
B : Et moi, j'ai préparé une tarte _____.
4. A : Moi, j'ai regardé un film **amusant**.
B : Et moi, j'ai regardé une émission _____.
5. A : Moi, j'ai un pantalon **long**.
B : Et moi, j'ai une jupe _____.
6. A : Moi, j'ai un copain **canadien**.
B : Et moi, j'ai une copine _____.

POINTS : _____ /5

3

Scrivete le frasi al plurale come nell'esempio.

1. A : Moi, j'ai une amie **anglaise**.
B : Et moi, j'ai deux **amies anglaises**.
2. A : Moi, j'ai une chemise **violette**.
B : Et moi, j'ai deux _____.
3. A : Moi, j'ai un sac **marron**.
B : Et moi, j'ai deux _____.

4. A : Moi, j'ai un pull **bleu**.

B : Et moi, j'ai deux _____.

5. A : Moi, j'ai un pantalon **court**.

B : Et moi, j'ai deux _____.

6. A : Moi, j'ai une peluche **blanche**.

B : Et moi, j'ai deux _____.

POINTS : _____ /5

4

Completate con gli aggettivi dimostrativi appropriati: *ce, cet, cette, ces*.

1. _____ chambre est grande !
2. Tu aimes _____ pull ?
3. _____ troussees sont très pratiques.
4. Qui est _____ homme, là-bas ?
5. Je déteste _____ couleur !
6. _____ élèves sont irlandais.

POINTS : _____ /6

5

Completate scegliendo l'articolo partitivo o indefinito appropriato: *du, de la, de l', des*.

1. Est-ce que tu as _____ patins à roulettes ?
2. Il faut avoir _____ agilité pour patiner.
3. Un bon instituteur doit avoir _____ patience.
4. Cette femme a _____ courage.
5. Il faut avoir _____ énergie pour faire ce travail.
6. Est-ce que tu joues _____ piano ?
7. J'aime écouter _____ musique.
8. Tu as _____ briques de jus de fruits ?

POINTS : _____ /8

6

Riscrivete le frasi alla forma negativa.

1. J'ai des timbres. _____
2. Ce sont des médecins. _____
3. Philippe a un sac. _____
4. C'est une bouteille d'eau. _____
5. Il y a des institutrices. _____
6. Gérard a du sang-froid. _____
7. Vous faites du ski ? _____

POINTS : _____ /7

A. GRAMMAIRE

1. Completate la descrizione di Tintin, celebre personaggio dei fumetti, con gli articoli definiti e indefiniti, le preposizioni semplici e articolate appropriati.

Voilà une description de Tintin, mon personnage préféré. En 1929 jeune dessinateur, Hergé, crée Belgique personnage de Tintin. C'est jeune homme sans famille, il exerce profession reporter. Il n'est pas très grand, il a cheveux roux, une mèche rebelle sur la tête, nez rond, yeux qui forment deux petits points noirs. Il est courageux et astucieux ; il est toujours en compagnie chien Milou ; il voyage dans tous les pays monde pour aider amis qui l'appellent : il va Mexique, Egypte, Chine États-Unis.

Punti: ... / 4 (p. 0,25 x 16)

2. Completate le seguenti frasi con *c'est / ce sont e il / elle est - ils / elles sont*.

1. un patron exigeant, mais correct et compréhensif.
2. vos résultats scolaires? Eh bien, déplorables !
3. Élise et Cécile? des jumelles et inséparables.
4. - Notre prof de maths nous emmène à la pizzeria ! chouette, non ? - Oui, géniale, cette prof!
5. - Tu connais M. Louvet? - Oui, jardinier. lui qui s'occupe de mon jardin.
6. - eux, vos nouveaux copains ? - Oui, américains!

Punti: ... / 6 (p. 0,5 x 12)

3. Volgete le seguenti frasi prima al femminile (a), poi al plurale maschile (b).

Attenzione: anche gli aggettivi, gli articoli, i pronomi e i verbi cambiano!

1. Mon petit copain est un garçon décontracté mais très sérieux.
 - a.
 - b.
2. Qui est le vieux monsieur distingué sur ta photo?
 - a.
 - b.
3. Notre dernier champion est plus brillant que les autres!
 - a.
 - b.
4. Notre jeune chanteur est très chaleureux et très doux.
 - a.
 - b.

Punti: ... / 8 (p. 0,25 in meno ogni errore)

4. Trasformate alla forma negativa le seguenti frasi.

1. Elle aime les couleurs vives.
2. Je porte des lunettes.
3. C'est une affaire compliquée.
4. Nous cherchons l'hôtel Beausoleil.
5. Nous cherchons un hôtel.
6. Ce sont des cadeaux inutiles!

Punti: ... / 3 (p. 0,5 x 6)

5. Silvia, una giovane ragazza italiana, risponde a Delphine sul suo blog. Completate il testo coniugando i verbi tra parentesi al presente indicativo.

«Delphine, je (*venir*) de lire ton blog super sympa, et... quelle surprise! On (*avoir*) plein de choses en commun, c'est incroyable! Je (*s'appeler*) Silvia. Tu (*venir*) de France et moi d'Italie, mais nous (*avoir*) le même âge et la même couleur de cheveux. Nous (*être*) toutes les deux bonnes en maths mais nulles en langues. Mon petit copain Marco (*aller*) avoir lui aussi 18 ans, mais il (*être*) italien, et il (*habiter*) à Rome et

- 1 .
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16 .
- Exercice 2
- 1 .
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- Exercice 5
- 1 .
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

moi... à Milan! Nous (<i>rester</i>) ensemble seulement pendant les vacances quand je (<i>aller</i>) chez mes grands-parents. Alors Marco et ses amis (<i>venir</i>) me voir à la maison et nous nous amusons comme des fous. Autres points communs : mes parents (<i>être</i>) comme les tiens et j'(<i>avoir</i>) un frère et une sœur, jumeaux eux aussi, mais ils (<i>avoir</i>) 4 ans de plus que moi. Tu (<i>avoir</i>) de la chance d'avoir une amie comme Sarah, elle (<i>tenir</i>) vraiment à toi et vous (<i>aller</i>) bien vous amuser pendant ces quelques jours.»	11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18.
Punti: ... / 9 (p. 0.5 x 18)	

NOME _____ PRENOME _____ CLASSE _____ DATE _____

B. VOCABULAIRE

1. Scrivete in lettere i seguenti numeri.

- a. 12:
- b. 17:
- c. 20:
- d. 33:
- e. 41:
- f. 60:
- g. 68:
- h. 70:

Punti: ... / 4 (p. 0,5 x 8)

2. Indicate le professioni e la nazionalità delle persone descritte. Trasformate le frasi secondo il modello.

Ex. Peter Dawson écrit des articles pour le "New York Times". *C'est un journaliste américain.*

1. Pablo Sanchez habite à Barcelone ; il projette des ponts, des maisons et des routes.
.....
2. Laura Monti soigne (cura)des malades dans un grand hôpital de Rome.
.....
3. Arkos Theopoulos habite à Athènes. Il défend les accusés.
.....
4. Vladimir Gorbunov est né à Moscou. Il écrit des livres.
.....
5. Marlen Schmidt : elle fait partie de l'Orchestre philharmonique de Berlin.
.....
6. Mitsiko Tanaka : elle écrit les lettres et prend les rendez-vous du président d'une société de Tokyo.
.....
7. Bob et Joe réparent les voitures à Ottawa.
.....

Punti: ... / 7

Test éclair - Étape 3

<p>1. Completate con l'aggettivo possessivo adeguato.</p> <ol style="list-style-type: none"> Je parle aussi le portugais car mère est brésilienne. carte d'identité, Madame. Ils passent toujours vacances à Pornic. Vous avez billets pour Rome? Je suis d'accord avec Amélie. Je trouve que idée est excellente. Il est très réservé: il ne montre jamais sentiments. Comment vas-tu? Et épouse, elle va bien? Nous avons une grande famille. Deux de cousins vivent en Écosse. <p>PUNTI: / 4 (0,5 p. x 8)</p> <p>3. Très, beaucoup o beaucoup de? Completate.</p> <ol style="list-style-type: none"> Il s'applique et ses résultats sont toujours bons. Elle est calme et elle a patience. Mon frère et moi nous sommes proches et nous partageons choses ensemble. M. Lagrange voyage: il se rend souvent en Allemagne. <p>PUNTI: / 4 (0,5 p. x 8)</p>	<p>2. Completate le risposte con il pronome personale tonico adeguato.</p> <ol style="list-style-type: none"> Qui est le responsable? Toi ou Mathilde? - C' est! Mathilde n'est pas du tout responsable de ça! Vous faites vos devoirs avec Alexis? - Oui, nous avons l'habitude de travailler avec Je te manque? - Beaucoup! Je pense tout le temps à Elles t'aident, parfois? -? Jamais! Elles sont très égoïstes! Ils ne regardent pas le match? -Non, ils n'aiment pas le football non plus. C'est Léa, cette jolie fille sur la photo? - Oui, c'est J'aime bien les séries à la télé. Et vous? - aussi nous adorons ça! Nous allons partir aux Bahamas! – Vous avez de la chance, <p>PUNTI: / 4 (0,5 p. x 8)</p> <p>4. Trasformate al femminile le frasi seguenti.</p> <ol style="list-style-type: none"> Son instituteur est un bon enseignant, mais un peu trop directif. C'est un traducteur expérimenté: il est très méticuleux. C'est un élève appliqué et attentif, mais pas du tout sportif. Notre petit-fils est un enfant vif et doux à la fois. <p>PUNTI:/ 4 (1 p. x 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 . 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
--	--	---

5. Completate le frasi delle colonne qui sotto con i verbi *aller* e *venir* e con le preposizioni adeguate.

Aller	Venir
<ol style="list-style-type: none"> Vous États-Unis? Nous Grèce cet été. Moi, je faire du camping Portugal. <p>Ils rendre visite à leur famille Iran.</p> <p>PUNTI:/4 (0,25 p. x 16)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Elle Pologne elle aussi. Nous Pays-Bas. Ils sont mexicains? Non, ils Pérou. Tu Israël? <p align="right">PUNTEGGIO TOTALE: / 20</p>

Prova di verifica per la sospensione del giudizio in FRANCESE	Classe II
---	-----------

Prova di verifica per la sospensione del giudizio in FRANCESE

Classe II

Ex.1: complétez librement

- 1.J'adore les films que.....
- 2.Les médicaments qui.....
- 3.Vous devez faire des mouvements qui.....
- 4.Faites tous les mouvements qu'.....
- 5.Nous approuvons la décision que.....
- 6.C'est un malade qui.....
- 7.Il va faire le stage dont.....
- 8.Elle aime beaucoup la maison où.....

Ex.2: complétez avec le pronom démonstratif qui convient

- 1.Ces chaussures me font mal, je préfère prendreen cuir
- 2.Tu ne te rends pas compte de que tu dis
- 3.Quel modèle voulez-vous?qui est dans la vitrine
- 4.Vous cherchez un grand appartement?est parfait pour vous
- 5.N'achète pas cette cravate, prends plutôtqui est dans la vitrine
- 6.Toutque vous dites est absurde

Ex.3: complétez avec un pronom démonstratif suivi du pronom relatif qui convient

- 1.Elle porte souvent son sac marron,.....ses enfants lui ont offert pour Noël
- 2.Regardez les femmes dans les rues:.....marchent vite ont une personnalité dynamique.
- 3.Elle a beaucoup d'amis étrangers:.....elle va nous présenter ce soir sont italiens
- 4.Prenez cette cravate,.....vous avez ne va pas avec votre chemise
- 5.Ils nécessitent de beaucoup de choses, mais.....ils ont vraiment besoin c'est de calme
- 6.Je n'aime pas les films américains, maisje vous parle est special
- 7.Pourquoi ne mettez-vous pas vos chaussures noires?.....ont des talons aiguilles?
- 8.J'aime beaucoup le tailleur dans la vitrine, mais je préfèreporte la vendeuse.
- 9.J'aime bien regarder les vitrines, surtoutles articles sont bien présentés.
- 10.Vous connaissez ce grand magasin,.....il y a une terrasse qui donne sur l'Opéra?
- 11.....il ne veut pas comprendre c'est qu'elle ne l'aime plus
- 12Je n'aime pas ces rues, je préfèreil y a des magasins de mode.

Ex.4:répondez en remplaçant les compléments par un pronom personnel COD ou COI

- 1.Tu as déjà informé tes parents?Non,.....
- 2.Ils ont reçu ton bulletin? Oui,.....
- 3.Ils ont vu tes notes? Oui.....
- 4.Le proviseur a déjà convoqué tes parents? Non,.....
- 5.Tu as parlé au conseil d'orientation? Non,.....
- 6.Tu as mesuré les conséquences de ton comportement? Oui,.....

Ex.5:remplacez les mots soulignés par un pronom personnel (COD ou COI), en, y.

- 1.Elle a téléphoné à son amie pour l'inviter
- 2.J'aime mon travail
- 3.La pharmacienne a donné des médicaments à monsieur Pelletier.
- 4.Je ne prends pas de médicaments
- 5.Mange des fruits!

6. Je ne connais pas votre diététicien
7. Il faut entrer dans ce musée
8. Tu dois voir ta cousine?
9. Parle de ton expérience professionnelle
10. Vous devriez aller à Paris
11. Ne téléphone pas à Clara
12. Ils pensent aller chez Pascal
13. N'allez pas au cinéma

Ex.6: formez des phrases comparatives à partir des éléments suivants

1. L'Italie-être-belle-l'Espagne (=)
2. Ma secrétaire-travailler-moi (=)
3. Le vert-t'aller bien-le bleu (+)
4. Philippe-cuisiner bien-Cécile (+)
5. Cet élève-se concentrer-les autres (-)
6. Dans 100 grammes de chocolat-y avoir-calories-dans un kilo de pommes (+)
7. La tarte Tatin-être-bonne-la tarte aux fraises (+)

Ex.7: mettez le verbe entre parenthèses au temps et à la forme appropriée

1. Ils (vivre)..... toujours à Paris?
2. Il lui a dit que son train avait eu du retard, mais elle (ne pas croire)..... à son histoire et elle (se mettre)..... en colère
3. Nous (vivre)..... à Toulouse, mais maintenant nous habitons à Rennes
4. Vous connaissez Lisa? Oui, je la (connaître) Quand elle était jeune fille au pair
5. Mon frère se marie! Je (savoir)..... la nouvelle ce matin
6. L'année dernière, ils (ne pas pouvoir)..... aller rendre visite à leur parents
7. L'été dernier, nous (se lever) tous les jours à sept heures et nous (se promener)..... au bord de la mer
8. C'est décidé: après les vacances ils (s'inscrire) à un cours de gym pour rester en forme.

Ex.8: complétez la préposition ou l'article qui convient

1. Il est né.....1998
2. Nous avons vécu à Paris1990.....1998
3. Cette église a été construiteXIVème siècle
4. Nous allons en Grèce printemps
5. Les enfants sont en vacances26 juin.....5 septembre
6. Elle l'a connu10 mai 1998
7. Nous restons dans notre maison de campagnemaiseptembre; le reste de l'année, nous habitons Paris.
8. Ils ont vécu à Paris.....1995 puis ils sont partis à Toulouse
9. Balzac a vécu dans cette maison7 ans
10. Je suis né1999
11. Nous nous levons toujours sept heures
12. Le musée est ouvert tous les jours9 heures18 heures

Ex.9: vous avez assisté ou participé à un événement exceptionnel (une compétition, un spectacle, un film, une exposition, une conférence, un match etc.), racontez cet événement en exprimant en particulier le plaisir, la joie que vous avez ressentis, l'admiration pour les personnes qui ont réalisé cet exploit, le regret que ce type d'événement ne soit pas plus fréquent. (150 mots)

