



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## *Liceo Ginnasio Statale "Luigi Galvani"*

Via Castiglione, 38 - 40124

Bologna Tel. 051.6563111 - Fax 051.262150

Succursale via Don Minzoni, 17 - 40121 Bologna

Tel. 051.6563140 - Fax 051.6563141

E-mail: [liceogalvani@liceogalvani.it](mailto:liceogalvani@liceogalvani.it)

prot. n. 600/C14B del 4/2/2019

All'Albo On-line

Al sito web dell'Istituzione scolastica

Ai Docenti

### **AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNO**

nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico 2669 del 3/3/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 - autorizzazione del progetto del 24/10/2018 Prot. AOODGEFID/27748 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV – Autorità di gestione. Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-EM-2018-124

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

**VISTO** l'avviso pubblico 2669 del 3/3/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2;

**VISTA** La delibera n. 63 del Consiglio di Istituto del 14/12/2018 di approvazione Progetto Fse Pon 2014-2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, concernente l'Avviso pubblico 2669 del 3/3/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2;

**VISTA** la propria determina prot. n. 599/C14 del 4/2/2019 di avvio della procedura di selezione;

**ATTIVA**

la procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure professionali di un Tutor interno nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico 2669 del 3/3/2017 “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” - Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2, dal titolo *Impariamo a programmare in JAVA*.

La selezione della figura da reperire avverrà tenendo conto dei criteri sotto esposti e nel rispetto delle esigenze descritte nei moduli seguenti:

### **modulo 1 - Impariamo a programmare in JAVA - Livello Base**

#### **Descrizione modulo**

Il modulo si configura come una azione volta a perseguire i seguenti obiettivi primari:

Acquisizione di competenze digitali di base;

adoperare un linguaggio a oggetti come contributo della struttura sintattica all'organizzazione del pensiero;

promuovere gli elementi fondamentali per l'introduzione alle basi della programmazione.

La struttura parte dalle regole sintattiche del linguaggio Java e i principi fondamentali della programmazione a oggetti, facendo riferimento a esempi scritti correttamente in Java, s'inizia in una prima fase a scrivere programmi modificando o estendendo il codice disponibile, poi, in una seconda fase, creando semplice codice direttamente. L'analisi dell'algoritmo è proposta preferibilmente prima in modo discorsivo, ma poi immediatamente formalizzata in Java: non servono metalinguaggi o linguaggi formali intermedi, potrebbe essere fuorviante isolare il problema dalla sua “soluzione linguistica” finale.

Le verifiche consistono nell'eseguire modifiche ad un codice preesistente per produrre nuove funzionalità o per adeguarlo ad una richiesta specifica.

### **modulo 2 - Impariamo a programmare in JAVA - Livello Avanzato**

#### **Descrizione modulo**

Lo studio di un linguaggio di programmazione va ben oltre l'acquisizione di un certo numero di regole sintattiche. La programmazione ad oggetti, se studiata ed applicata correttamente, può essere uno degli strumenti che aiutano a capire la realtà, non solo a classificarla.

Questo modulo di livello avanzato prevede di consolidare le competenze già acquisite nei precedenti anni per sviluppare la tecnica di programmazione più usata nel mondo del lavoro e della ricerca mediante il linguaggio Java e per realizzare prodotti, libri elettronici e / o applicazioni.

È prevista la Documentazione rigorosa dei procedimenti adottati e dei risultati raggiunti mediante pubblicazione finale degli operati sul sito della scuola.

Oltre a valutare in itinere mediante osservazione e supporto al processo educativo, la verifica finale prevede la creazione di un progetto concordato con il docente.

**Data inizio prevista 1/02/2019**

**Data fine prevista 31/07/2019**

**Numero destinatari 20+20 studenti**

**Numero ore complessive 60**

### **Procedure di selezione**

#### **1) CRITERI SELEZIONE TUTOR INTERNO**

#### **TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

<b>Titolo di studio</b>	<b>Punt. Max</b>	<b>Valutazione riservata al candidato</b>	<b>Valutazione dell'Istituto</b>
<b>Laurea triennale valida</b>	Max punti 5		
Fino ad 89 ..... Punti 1			
Da 89 a 100..... Punti 2			
Da 101 a 105..... Punti 3			
Da 106 a 110..... Punti 4			
110 con lode ..... Punti 5			
<b>Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b>	Max punti 10		
Fino ad 89..... Punti 6			
Da 89 a 100..... Punti 7			
Da 101 a 105..... Punti 8			
Da 106 a 110..... Punti 9			
110 con lode ..... Punti 10			
<b>Titoli culturali specifici</b>			
Partecipazione a corsi di formazione coerenti con l'incarico da conferire (1 per ciascun corso)	Max punti 5		
Certificazioni informatiche (1 punto per certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per certificazione)	Max punti 2		
<b>Titoli di servizio o lavoro</b>			
Esperienza lavorativa coerente con l'incarico da conferire, anche come insegnante di matematica nella scuola secondaria (1 punto per anno)	Max punti 10		
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max punti 10		
<b>TOTALE</b>			

L'Istituzione Scolastica procederà a raccogliere le candidature dei docenti interni per singolo modulo e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati. In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica

## 2) FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per l'incaricato l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con tutti i soggetti coinvolti nel percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- affiancare gli studenti nell'attività didattica di laboratorio;
- svolgere l'incarico senza riserve. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- gestire il progetto nella piattaforma dedicata GPU;
- collaborare con la Dirigente Scolastica e il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

## 3) COMPENSO

Il compenso orario è stabilito in max. € 30,00 lordo dipendente, per 60 ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo max. di € 1.800. Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, la

preparazione delle attività, la documentazione, la verifica, la valutazione del lavoro svolto e la rendicontazione finale. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

#### **4) MODALITA' DI ACCESSO ALLA SELEZIONE**

Possono accedere alla selezione i docenti interni del liceo Galvani, con rapporto di lavoro a tempo determinato e indeterminato.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di scadenza della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del DPR n.445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art.75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **5) PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, dopo la data di scadenza del presente avviso.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione, ovvero saranno scartate, senza alcun tipo di valutazione se non saranno stati rispettati i requisiti di ammissione.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

#### **6) MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 12.00 del 9/2/2019** al protocollo della scuola.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno **a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:**

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto completa di dati di autovalutazione, debitamente firmata;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute; il curriculum dovrà essere firmato e dovrà contenere la dichiarazione di veridicità di quanto scritto;
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### **7) TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D.Lg.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### **8) CONTROVERSIE**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Bologna.

#### **9) RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **10) PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'Albo on-line dell'Istituto
- pubblicazione sul sito web dell'Istituto
- circolare al personale interno

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**dott.ssa Giovanna Cantile**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c.2D.LGS n. 39/93